

Психологические особенности ребенка 4-5 лет

- ∞ **Ведущая потребность** - познавательная активность; потребность в общении.
- ∞ **Ведущая деятельность** - сюжетно-ролевая игра.
- ∞ **Ведущая функция** – наглядно - образное мышление.



Психологический портрет развития ребенка среднего дошкольного возраста 4 - 5 лет

Любознательные «Пчелки»



- ✎ **Мышление:** становятся интересны причинно-следственные связи, первые умозаключения, отрыв от непосредственной ситуации.
- ✎ Интенсивное развитие **воображения** и период проявления творческих способностей, представления о пространстве и времени, фантазия, использование предметов-заместителей в сюжетно-ролевой групповой **игре**.
- ✎ **Внимание** становится произвольно переключаемым, но зависит от интереса, объем внимания увеличивается до 2 объектов, устойчивость увеличивается в 1,5-2 раза. Ребенок может удерживать внимание до 20 минут. Для того чтобы дошкольник учился произвольно управлять своим вниманием, его надо просить больше рассуждать вслух.
- ✎ **Память** произвольна , запоминание в игре. Начинает развиваться ПРОИЗВОЛЬНОЕ запоминание.
- ✎ **Речь как средство общения:** увеличивается словарь, части речи обозначают предметы, выходящие за пределы конкретных ситуаций.
- ✎ **Сверстник** становится интересен как *партнер* для игр, появляются первые друзья и способы психологического давления на партнеров. Появляются стереотипы полового поведения в игре.
- ✎ **Эмоциональные реакции** становятся более стабильны, выносливость, уравновешенность и жизнерадостность. Страхи сказочных героев и наказания. Первые **черты характера**.
- ✎ **Взрослый – как источник знаний.**

Детство - это такая удивительная пора, когда мы можем повлиять в том числе на нашу судьбу.



Цели и задачи для взрослых:



1. Создавать условия для развития творческого воображения.
2. Продолжать формировать умение подчинять свои действия правилам, усложняя деятельность через увеличение количества правил.
3. Создавать условия для проявления познавательной активности.
4. Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости.
5. Создавать условия для перехода детей от соучастия к сотрудничеству в разных видах деятельности.

Рекомендации взрослым

**Способствовать раскрытию творческих способностей
и воображения детей 4-5 летнего возраста**



- ☞ Поддерживать стремление ребенка думать и рассуждать – фундамент интеллекта
- ☞ Обсуждать с ребенком его фантазии, включаться в них, предлагать повороты сюжетной линии, давать нравственные оценки поступкам героев.
- ☞ Читать и рассказывать волшебные сказки
- ☞ Играть, ребенок учится сотрудничать и решать конфликтные ситуации, формируется самооценка.

Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:



- Проявляйте терпение и выдержку, давая оценку негативному поведению малыша.
- Не отвечайте лаской на агрессивные проявления, но обязательно сообщите ему, что он вас огорчил.
- Отвечайте вниманием и незамедлительной готовностью к общению в случаях попыток малыша наладить с вами отношения.
- Позволяйте ребенку быть маленьким, когда это возможно.
- **Следует обратить внимание на то, что в возрасте 4-5-ти лет недостатки воспитания ребенка начинают постепенно укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера.**



Благодарю за внимание!

