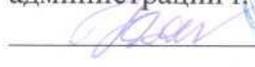
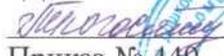


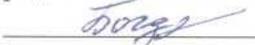
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66  
«Детский сад комбинированного вида»  
(МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида»)  
650056, г. Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, ул. Волгоградская,  
30 «А», тел.(384 2) 542-249, E-mail: [pme67@mail.ru](mailto:pme67@mail.ru); [mdou66.kem@mail.ru](mailto:mdou66.kem@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления образования  
администрации г. Кемерово  
 Н.Ю. Дашковская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ № 66  
«Детский сад комбинированного вида»  
 М.Е. Погосян  
Приказ № 449  
от «01» сентября 2023 г.



Согласовано с родительским  
комитетом  
Протокол № 1 от 01.09.2023  
Председатель  
родительского комитета  
 (Богданова Е.Н.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**№ 66 «Детский сад комбинированного вида»**

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы	3
3. Информационно-аналитическая справка	8
4. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа	12
5. Концепция и стратегия развития	16
6. Целевые проекты процессного управления развитием	18
6.1. Проект «Современный детский сад: ЦИФРА42»	18
6.2. Проект «ПРОпедагогов»	21
6.3. Проект «Вместе мы сила»	22
7. Мероприятия по реализации Программы	24
8. Механизмы реализации Программы	30
9. Ожидаемые результаты реализации Программы	30
10. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы	31
11. Финансирование Программы	32

## 1. Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом его жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 «Детский сад комбинированного вида» (сокращенное наименование: МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида») (далее – Программа) предполагает включение всех участников образовательных отношений в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала.

Статус Программы развития: нормативный документ, определяющий стратегию развития, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности, систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированный с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» (далее ДОУ).

## 2. Паспорт Программы развития

Принята педагогическим советом ДОУ (протокол № 5 от 31.08.2023), утверждена приказом заведующей М.Е. Погосян № 438 от 31.09.2023

Таблица 1

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 «Детский сад комбинированного вида» на 2023 – 2026 гг.
<b>Основания для разработки Программы</b>	– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Стратегические цели государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, федеральный проект «Современная школа»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;
- ФГОС ДО утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Постановление правительства Кемеровской области – Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
- Закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 № 86-ОЗ;
- Стратегия социально-экономического развития

	<p>города Кемерово до 2035 г.;</p> <p>– Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) «Об утверждении муниципальной программы «Образование города Кемерово» на 2015 – 2024 годы»;</p> <p>– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);</p> <p>– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>– Устав МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида».</p>
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги, специалисты ДОУ и представители родительской общестственности. Рабочая группа утверждена приказом № 9 от 09.01.2023
<b>Координаторы</b>	Заведующий, старший воспитатель МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида».
<b>Исполнитель Программы</b>	Коллектив МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида»
<b>Основные функции Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет стратегию развития ДОУ;</li> <li>– выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>– ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Повышение эффективности функционирования МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида», посредством совершенствования образовательной среды и развития профессионально-личностного потенциала педагогических кадров через реализацию проектно-целевого подхода до 31 августа 2026 г.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизировать систему управления и воспитательно-образовательный процесс МБДОУ № 66, обеспечивающие каждому ребенку возможность получения качественного образования в условиях цифровой образовательной среды.</li> <li>2. Обеспечить условия для постоянного роста профессиональной компетентности педагогов</li> </ol>

	<p>МБДОУ № 66 в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>3. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством расширения границ сетевого взаимодействия.</p>
<p><b>Портфель проектов</b></p>	<p><b>1. Проект «Современный детский сад: ЦИФРА42»</b></p> <p>Цель проекта: Развитие системы управления и воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 66, обеспечивающие возможность детям получать качественное образование в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения в управленческий процесс современных информационно-коммуникационных и бережливых технологий.</li> <li>2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, и обеспечить ее доступность для всех участников образовательных отношений.</li> <li>3. Создать материально-технические условия для разработки и реализации новых дополнительных образовательных программ в соответствии с запросами родителей (законных представителей).</li> <li>4. Скорректировать содержание образовательных программ МБДОУ № 66 посредством включения инновационных педагогических технологий и расширения спектра парциальных программ в соответствии с запросами родителей (законных представителей).</li> </ol> <p><b>2. Проект «ПРОпедагогов»</b></p> <p>Цель проекта: Обеспечение условий для постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать непрерывную систему повышения квалификации педагогических кадров, в том числе самообразования через использование новых форм сетевых коммуникаций (дистанционная система повышения квалификации и переподготовки, электронные методические библиотеки, виртуальные методические объединения, профессиональные</li> </ol>

	<p>сайты и т.п.).</p> <p>2. Обеспечить возможность непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.</p> <p>2. Обеспечить возможность формирования профессиональных сообществ педагогов и участия в программах обмена опытом и лучшими педагогическими практиками, в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Участники проекта: администрация и педагоги ДООУ. Социальные партнеры: МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса».</p> <p><b>3. Проект «Вместе мы – сила»</b></p> <p>Цель проекта: Совершенствование содержания и форм взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством расширения границ сетевого взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создать условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p> <p>2. Создать систему включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с учреждением. Развивать новые формы взаимодействия «Педагог-родитель-обучающийся».</p> <p>3. Организовать эффективное взаимодействие ДООУ с социальными партнерами в рамках осуществления образовательной и воспитательной деятельности.</p>
<p><b>Целевые показатели Программы</b></p>	<p>1. Достигнут высокий уровень (100%) удовлетворенности потребителей образовательных услуг по результатам соцопроса.</p> <p>2. Обеспечены равные стартовые возможности и качественное образование для 100 % детей в условиях цифровой образовательной среды ДООУ.</p> <p>2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет повышения квалификации (100 % педагогов) и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства (80 %</p>

	<p>педагогов) и других профессиональных мероприятиях разного уровня.</p> <p>3. Создана предметно-пространственная развивающая среда ДООУ, соответствующая на 100 % требованиям законодательства РФ в области образования.</p> <p>Модернизирована материальная база на 50 %.</p> <p>4. Показатели доступности безбарьерной среды возросли до 70 % по результатам НОКО (результат в настоящем – 52 %)</p> <p>5. В образовательный процесс внедрены инновационные технологии, в том числе цифровые. 90 % педагогов используют ИКТ-технологии в образовательной деятельности.</p> <p>6. Для 100% обучающихся, в том числе для одаренных детей, реализуются индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>7. Высокий процент (100%) выпускников, успешно прошедшие адаптацию в первом классе школы.</p> <p>8. Количество реализуемых дополнительных образовательных программ увеличится с 5 до 8.</p> <p>9. Оптимизация функционирования действующей экономической модели за счет эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов на 30% от оказания дополнительных платных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений от общего объема финансовых поступления).</p>
<p><b>Система контроля, информированность, открытость</b></p>	<p>Внутренний контроль: администрация ДООУ, мониторинговая группа.</p> <p>Комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех структурных блоков Программы.</p> <p>Внешний контроль: дошкольный отдел образования администрации г. Кемерово.</p>

### 3. Информационная справка

#### Сведения о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 «Детский сад комбинированного вида» (решение комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово № 3740 от 25.11.2011) введено в эксплуатацию 19.12.1973

Учреждение расположено по адресу: Российская Федерация, Кемеровская область – Кузбасс, 650056, г. Кемерово, ул. Волгоградская, д. 30А.

Учреждение находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 9 обустроенных прогулочных веранд отвечающих требованиям СанПиН, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является наличие отдельной спортивной площадки.

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефоны: 8 (384 2) 54-22-49; 8 (384 2) 56-01-87;

Факс: 54-24-21

E-mail: [mdou66.kem@mail.ru](mailto:mdou66.kem@mail.ru)

Адрес Официального сайта в интернете: <http://mdou66kem.ucoz.net/>

### **Материально-техническая база ДОУ**

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, два логопедических кабинета, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 10 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

### **Сведения о воспитанниках**

В настоящее время в Учреждении функционирует 10 групп воспитанников, из них:

1 группа раннего возраста (1,5 – 2 года);

1 группа раннего возраста (2 – 3 года);

2 группы младшего возраста (3 – 4 года);

1 группа разновозрастная (4 – 6 лет);

1 группа разновозрастная (5 – 7 лет);

2 старших логопедических группы для детей с ТНР (5 – 6 лет);

2 подготовительных логопедических группы для детей с ТНР (6 – 7 лет).

### **Характеристика окружающего социума**

Ближайшее окружение Учреждения:

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49»;

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района;

– Муниципальное автономное физкультурно-спортивное учреждение

– «Спортивная школа олимпийского резерва № 7» (Легкоатлетический манеж);

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 20 «Детский сад комбинированного вида»;

– Кемеровская городская детская клиническая больница №7 «Детская поликлиника №1».

Сотрудничество с МБОУ ДПО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района, легкоатлетическим манежем позволяет обеспечить возможность получения детьми дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, развить свой талант, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через участие в творческих конкурсах, посещение несовершеннолетними обучающимися различных спортивных секций и мероприятий)

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 7» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей Учреждения: проводят мониторинг уровня здоровья, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

### **Организационно-педагогические условия ДОУ, характеристика педагогов**

Образовательную деятельность и руководство ею осуществляют заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, педагоги.

Общее количество педагогических работников – 22 человека: 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования по хореографии, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – 100%;

младшими воспитателями – 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

#### **Сведения о педагогах**

#### **Возраст**

*Таблица 4*

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	1	6	9	6
0%	4%	27%	39%	30%

#### **Образование**

*Таблица 5*

Высшее	В том числе педагогическое	Среднее профессиональное	В том числе педагогическое	Прошли профессиональную переподготовку
15	15	7	7	9
68%	68%	32%	32%	41%

#### **Квалификация**

*Таблица 6*

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Сертификация	Курсы повышения квалификации (в 2021 – 2023 г.г.)
19	2	1	3	22
86,5%	9%	4,5%	14%	100%

#### **Профессиональные достижения педагогов Учреждения**

*Таблица 7*

№	Мероприятия	2021 – 2022	2022 – 2023
---	-------------	-------------	-------------

п/п		кол./%	кол./%
1.	Профессиональные конкурсы (муниципальные, региональные)	9/39%	11/49%
2.	Дистанционные профессиональные конкурсы	18/78%	19/83%
3.	НП конференции	3/14%	2/ 9%
4.	Руководитель РМО	1/5%	1/5%
5.	Руководитель сетевой ОМП	1/5%	1/5%

#### **Участие обучающихся ДООУ в мероприятиях города в 2021 – 2023 гг.**

В 2021 – 2022 учебном году 66 (33,5%) обучающихся подготовлены педагогами к участию в мероприятиях разного уровня: конкурсам, фестивалям, олимпиадам стали победителями 13, лауреатами – 49, участниками – 4 обучающихся.

В 2022 – 2023 учебном году уже 88 (45%) обучающихся были подготовлены педагогами к участию в мероприятиях разного уровня: конкурсам, фестивалям, олимпиадам. Из них стали победителями 3, лауреатами – 30 и участниками акции – 55 обучающихся.

#### **Основания для разработки Программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018 – 2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

#### 4. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Таблица 9

Факторы, обеспечивающие развитие Учреждения	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
1. Кадровое обеспечение	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Аттестация по плану.	Старение педагогического коллектива. Профессиональные дефициты в работе с детьми с ОВЗ.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Участие в конкурсном движении на всех уровнях.	Риск профессионального выгорания педагогов.
	Опыт методической работы в сетевом взаимодействии.	Преобладание в коллективе педагогов реализующих традиционные подходы к образовательному процессу.	Существует возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово, ГОО «Кузбасский РЦПМС», ГОУ ДПО «ИРОК».	Непрестижность профессии, влияющая на мотивацию педагогов развиваться, внедрять новые технологии.

2. Система управления Учреждением	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Формальное включение педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации ВСОКО.
3. Материально-техническое обеспечение	Стремление управленческой команды модернизировать существующую материально-техническую базу.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Ограниченность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу.	Поддержка инициатив Учреждения на уровне города. Возможность участия в целевых государственных, грантовых программах в сфере образования.	Ограниченное финансирование. Отсутствие финансирования в сфере цифровизации и внедрения инноваций.

<p>4. Работа с родителями</p>	<p>Разнообразные формы сотрудничества с родителями.          Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.          Готовность родителей к участию в совместных мероприятиях, конкурсах проектах.</p>	<p>Низкий процент (30%) участия родителей в совместных спортивных, игровых, досуговых мероприятиях из-за высокой занятости.</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.).</p>	<p>Перенесение на учреждение ответственности за воспитание детей.          Дефицит времени у родителей.</p>
-------------------------------	---	---	--	---

<p>5. Инфраструктурное обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>Месторасположение Учреждения. Имеются образовательные, культурные, спортивные учреждения, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.</p>	<p>Недостаточно опыта работы управленческой команды в области менеджмента и маркетинга.</p>	<p>Растущая потребность родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей, в услугах консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к снижению мотивации педагогов и родителей к оказанию и получению образовательных услуг.</p>
<p>6. Технологическое и информационное обеспечение деятельности Учреждения Использование технологий дистанционного обучения</p>	<p>Положительный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальное обучение обучающихся, что приводит к снижению инициативности и творчества у них Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой просветительской и образовательной деятельности.</p>	<p>Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</p>	<p>Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности педагогов в результатах образовательной деятельности.</p>

## 5. Концепция и стратегия развития

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательного процесса ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДООУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДООУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированная модель организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В дошкольном образовательном учреждении образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру

ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития ДООУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровые берегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- цифровизация образовательной среды;
- поддержка способных и одаренных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы Учреждения;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность Учреждения в режиме обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (реализация программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы Учреждения) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком

взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которое мы видим в содействии развитию обучающегося как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ.

Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию обучающихся на протяжении всего пребывания в ДОУ.

## **6. Целевые проекты процессного управления развитием**

Достижение целей Программы развития ДОУ предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современный детский сад: ЦИФРА42».
- «ПРОпедагога».
- «Вместе мы сила!».

### **6.1. Проект «Современный детский сад: ЦИФРА42»**

**Цель проекта:** Развитие системы управления и воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 66, обеспечивающие возможность детям получать качественное образование в условиях цифровой образовательной среды.

**Задачи:**

1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, и обеспечить ее доступность для всех участников образовательных отношений.
2. Создать материально-технические условия для разработки и реализации новых дополнительных образовательных программ в соответствии с запросами родителей (законных представителей).
3. Скорректировать содержание образовательных программ МБДОУ № 66 посредством включения инновационных педагогических технологий и расширения спектра парциальных программ в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

*Участники проекта:* администрация ДОУ, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

*Таблица 11.1*

<b>№ п/</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1.	Создание и функционирование единой информационной системы для обеспечения полного электронного документооборота деятельности ДОУ.	2023 – 2024 уч.г.
2.	Разработка и реализация модели цифровой образовательной среды для развития у обучающихся «цифровых компетенций».	Сентябрь – декабрь 2023 г.
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов Учреждения в области современных технологий онлайн-обучения.	2023 г.
4.	Участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в системе дистанционных конкурсов, фестивалей, олимпиад, и т.д.	2023 – 2026 гг.
5.	Разработка системы использования «Электронного портфолио педагога» для оценки качества образования в ДОУ.	Сентябрь – декабрь 2023 г.
6.	Внедрение современных цифровых технологий, в том числе дистанционных, в работу с педагогами и родителями, и элементы электронного обучения в образовательный процесс для обучающихся от 5 лет.	2023 – 2026 гг.
7.	Поддержка информационной открытости учреждения, доступности актуальной информации на высоком уровне.	2023 – 2026 гг. (ежегодно)
8.	Мониторинг качества образования с использованием ЭО и ДОТ	2023 – 2026 гг.
9.	Обновление нормативных локальных актов МБДОУ № 66 в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования	Сентябрь – декабрь 2023 г.

10.	Обновление предметно-пространственной развивающей среды и материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом их изношенности и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2023 – 2026 гг.
11.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2023 – 2026 гг.
12.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: обновление оборудования и дидактического материала кабинетов учителей-логопедов, кабинета педагога-психолога.	2023 – 2024 г.
13.	Мониторинг запроса родителей по определению направлений дополнительного образования. Презентация имеющихся в ДОУ программ дополнительного образования	Сентябрь, май (ежегодно)
14.	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми, на обучение детей финансовой грамотности, на раннюю профориентацию обучающихся.	Январь – май 2024 г.
16.	Приобретение УМК и оборудования для реализации ДООП.	2024 г

Планируемые результаты реализации проекта «Современный детский сад: ЦИФРА42»:

- рост показателей исполнения муниципального задания до уровня 100%;
- соблюдение показателя развития обучающихся и подготовки их к школьному обучению на уровне 90% – 100%;
- соблюдение показателя степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуги на уровне 100%;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием до 80%;
- введение «полного» (100%) электронного документооборота в ДОУ;
- продуктивное использование информационных мониторинговых региональных и муниципальных систем;
- обновление образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО на 60%;
- увеличение доли педагогов ДОУ, использующих возможности цифровой образовательной среды до 100%;
- внедрение информационной системы мониторинга качества образования;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области ИКТ до 100%.
- 100%-я психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей в детском саду;
- повышение посещаемости ДОУ воспитанниками до 75 – 80 %;
- создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудование центров двигательной активности детей во всех группах; соответствие на 100 % физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям и действующим СанПиН; гарантия безопасности занятий;
- рост численности обучающихся, охваченными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Одаренный ребенок», «Ранняя профориентация», «Финансовая грамотность» до 70% в том числе с использованием ДОТ;
- рост численности обучающихся, участвующих в конкурсном, фестивальном, олимпиадном и движении до 100%.

## **6.2. Проект «ПРОпедагогов»**

**Цель проекта:** Обеспечение условий для постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

**Задачи:**

1. Создать непрерывную систему повышения квалификации педагогических кадров, в том числе самообразования через использование новых форм сетевых коммуникаций (дистанционная система повышения квалификации и переподготовки, электронные методические библиотеки, виртуальные методические объединения, профессиональные сайты и т.п.).
2. Обеспечить возможность непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
2. Обеспечить возможность формирования профессиональных сообществ педагогов и участия в программах обмена опытом и лучшими педагогическими практиками, в конкурсах профессионального мастерства

Участники проекта: администрация и педагоги ДОУ.

Социальные партнеры: МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса».

*Таблица 11.4*

<b>№ п/</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2023 – 2026 гг.
2.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной компетенции (сертификация).	2023 – 2026 гг.

3.	Развитие системы методической работы в учреждении, обеспечивающей диагностику и корректировку профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2023 – 2026 гг.
4.	Выполнение требований ФГОС ДО и Профессионального стандарта к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава Учреждения.	2023 – 2026 гг.
5.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми педагогами, вовлечение их в различные формы профессиональной поддержки и сопровождения.	2023 – 2026 гг.
6.	Формирование рабочих, творческих групп, методических объединений для решения педагогических и методических задач	2023 – 2026 гг.
7.	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в работе методических объединений, ассоциаций, научно-практических конференций и других образовательных проектах разного уровня.	2023 – 2026 гг.
8.	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, в том числе в грантовых конкурсах.	2023 – 2026 гг.

Планируемые результаты реализации проекта «ПРОпедагогов»:  
увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

– увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной компетентности до 50%;

– повышение квалификации 100% педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

– увеличение доли образовательных программ, реализуемых педагогами с применением дистанционных технологий до 40%;

– увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней до 80%;

– увеличение количества проводимых ДОУ открытых и дистанционных мероприятий в год: для педагогов города до 5 мероприятий и для родителей ДОУ до 7 мероприятий.

### **6.3. Проект «Вместе мы – сила»**

**Цель проекта:** Совершенствование содержания и форм взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством расширения границ сетевого взаимодействия.

**Задачи:**

1. Создать условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
2. Создать систему включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с учреждением. Развивать новые формы взаимодействия «Педагог-родитель-обучающийся».
3. Организовать эффективное взаимодействие ДООУ с социальными партнерами в рамках осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Участники проекта: администрация ДООУ, педагоги, родители (законные представители).

*Таблица 11.5*

<b>№ п/</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2023 – 2026 гг.
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).	2023 – 2026 гг.
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения компетентности родителей.	2023 – 2026 гг.
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий.	2023 – 2026 гг.
5.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью учреждения (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2023 – 2026 гг.
6.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2023 – 2026 гг.
7.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2023 – 2026 гг.
8.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая, спортивная, досуговая, духовно-нравственная деятельность и др.).	2023 – 2026 гг.
9.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг в рамках реализации программы ВСОКО.	2023 – 2026 гг.
10	Развитие социального партнёрства, в том числе и сетевого, с разными организациями в интересах всех участников образовательных отношений.	2023 – 2026 гг.

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Вместе мы – сила»:

- Разработан и реализован проект по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с учреждением до 80%;
- достижение высокого (100%) показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг по всем направлениям.
- Заключение договоров о взаимодействии с образовательными, культурными и спортивными организациями: МБОУ «Средняя школа № 49», МБОУ ДПО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района, Областной театр кукол им. А.Гайдара, Краеведческий музей, детская библиотека.
- Реализация (100 %) задач открытой муниципальной инновационной сетевой площадки. Открытие опорной методической площадки по решению вопросам коррекции речи дошкольников в ДОУ

#### 7. Мероприятия по реализации Программы

Таблица 12

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>Проект 1 «Современный детский сад: ЦИФРА42»</b>					
1.	Внесение изменений в локальные акты ДОУ в связи с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО	Заведующий	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Номенклатура Сайт	
2.	Внесение во ВСОКО ДО новых объектов оценки из-за перехода на ФОП ДО	Старший воспитатель	Сентябрь – октябрь 2023 г.	План ВСОКО ДО Карты анализа	
3.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду (реализация программы ВСОКО ДО)	Заведующий Старший воспитатель	2023 – 2026 гг. (ежегодно по плану ВСОКО)	Анкетирование родителей и педагогов. Аналитические справки	

3.	Проведение Педсовета в форме «Мозгового штурма» с целью поиска новых идей, предложений по созданию новых проектов, лин-проектов образовательных программ, адаптированных под новую среду и потребности обучающихся	Старший воспитатель	Январь 2024 г.	Протокол заседания педсовета	
4.	Анализ доступных образовательных платформ и их освоение (Сферум и др.)	Старший воспитатель	2023 – 2024 уч.г.	Оформление аналитической справки	
5.	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Заведующий	2024 – 2025 уч.г.	Протокол совещания при заведующей	
6.	Закупка оборудования: интерактивная доска – 1 шт., интерактивные сенсорные столы – 4 шт, интерактивное зеркало Artikme, планшеты – 10 шт, программы, микрофоны, камеры, современные информационные	Заместитель заведующего по АХР	2024 г. 2024 г. 2025 г. 2025 г. 2025 г	Договоры поставки и акты приема-передачи товара	

	системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.				
7.	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2024 г.	Акт выполненных работ	
8.	Сопровождение сайта образовательной организации, ведение госпабликов	Старший воспитатель	Постоянно	Соответствует законодательств у и содержит актуальные документы	
9.	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах, поисково-познавательных проектах разного уровня, в том числе в дистанционной форме, а также в спортивных олимпиадах	Старший воспитатель Воспитатели	2023 – 2026 гг.	Грамоты, дипломы, сертификаты Повышение рейтинга ДОУ	
<b>Проект 2 «ПРОпедагогов»</b>					
10.	Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФОП ДО	Старший воспитатель	2023 – 2024 уч.г.	Удостоверения о КПК у 100% педагогов	
11.	Повышение квалификации педагогов в области цифровых технологий	Старший воспитатель	2023 – 2024 уч.г.	Удостоверения о КПК у 50% педагогов	

12.	Повышение квалификации педагогов в работе с детьми с ОВЗ	Старший воспитатель	2023 – 2026 гг.	Удостоверения о КПК у 70% педагогов	
13.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной компетенции (сертификация)	Старший воспитатель	30% в 2024 г. 45% в 2025 г. 60% в 2026 г.	Сертификаты	
14.	Разработка анкет, диагностических карт для мониторинга профессиональных дефицитов педагогов	Творческая группа Старший воспитатель	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы ППР	
15.	Разработка Программы профессионального развития педагогов, обеспечивающей достижение высокого качества образования	Старший воспитатель, педагогические работники	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Система методической работы	
16.	Выполнение требований ФГОС ДО к кадровым условиям реализации образовательных программ, Профстандарта «Педагог» при формировании кадрового состава ДОУ	Заведующий	Постоянно	Аналитическая справка	
17.	Организация участия педагогов учреждения в работе	Старший воспитатель	2023 – 2026 гг.	Проект сетевой ИП Аналитический отчет	

	муниципальной сетевой инновационной площадки				
18.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, в том числе грантовых	Старший воспитатель	50% в 2024 г. 60% в 2025 г. 80% в 2026 г.	Дипломы, сертификаты	
19.	Участие педагогов в работе методических объединений, ассоциаций, научно-практических конференций и других образовательных проектах	Старший воспитатель	В 2026 г. до 100%	Дипломы, сертификаты	
<b>Проект 3. «Вместе мы – сила»</b>					
20.	Разработка и реализация проектов по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада в рамках «Родительского лектория»	Заведующий Старший воспитатель	2023 – 2026 гг.	Проекты	
21.	Проведение серии родительских собраний о возможностях цифровой образовательной среды	Старший воспитатель	2023 – 2026 гг.	Протоколы собраний	
22.	Организация	Старший	2023 –	Официальный	

	отдельной страницы на Официальном сайте Учреждения «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»	воспитатель	2024 уч.г.	сайт	
22.	Научная конференция для родителей «Возможности цифровой образовательной среды»	Старший воспитатель	Май 2024 г.	Сборник	
23.	Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Старший воспитатель	2023 – 2026 г.г.	Протоколы	
24.	Обучающие семинары в рамках повышения родительской компетентности родителей	Старший воспитатель	2022 – 2026 гг.	Конспекты Протоколы	
25.	Участие родительской общественности в проектировании образовательных программ	Заведующий	2023 – 2026 гг.	Протоколы родительских комитетов	
26.	Заключение договоров социального партнёрства с разными	Заведующий	2023 – 2026 гг. (ежегодно)	Договоры	

	организациями (театры, филармония, музеи и т.д.) в интересах всех участников образовательных отношений				
27.	Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	Заведующий Старший воспитатель	2023 – 2026 гг	Аналитические справки	

### **8. Механизмы реализации Программы**

Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в ДООУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **9. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Достигнута высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг. Обеспечены равные стартовые возможности дошкольникам.

2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет повышения квалификации (100 % педагогов) и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства (80 % педагогов) и других профессиональных мероприятиях разного уровня.

3. Создана предметно-пространственная развивающая среда ДООУ, соответствующая на 100 % требованиям законодательства РФ в области образования.

Модернизирована материальная база на 50 %.

4. Достижение показателя доступности безбарьерной среды до 65%

5. Повышение посещаемости ДООУ воспитанниками до 75 -80 %, за счет реализации комплексная программа Здоровья.

6. В образовательный процесс внедрены инновационные технологии, в том числе цифровые. Используются 60 %-ми педагогов.

7. Для 100% обучающихся, в том числе для одаренных детей, реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

8. Освоение Образовательных программ в ДООУ 95%. Высокий процент (100%) выпускников, успешно прошедшие адаптацию в первом классе школы.

9. Количество реализуемых дополнительных образовательных программ увеличится с 5 до 8.

10. Оптимизация функционирования действующей экономической модели за счет эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов на 30% от оказания дополнительных платных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений от общего объема финансовых поступления)

#### **10. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы**

Руководство реализацией Программы развития МБДООУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» осуществляет заведующая, которая в ходе реализации выполняет следующие функции:

– осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а так же по целевому и эффективному использованию ресурсов;

– осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;

– обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;

– организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и других).

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Педагогического совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

В процессе реализации Программы развития приказом заведующей в нее (Программу) вносятся коррективы (при необходимости). Заведующая вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений в

Программу развития), приостановления или прекращения реализации отдельных программных мероприятий.

По истечению срока действия Программы развития заведующая МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

Заведующая несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение Программы развития.

### **11. Финансирование Программы**

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт участия в грантовых конкурсах, расширения спектра платных дополнительных услуг.

#### **Возможности:**

- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.
- расширение платных образовательных услуг;

#### **Угрозы:**

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.