

Обучение детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности (в дальнейшем - ППБ) подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что малыш отличается пассивно-оборонительной реакцией: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь.

Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Хорошим подспорьем в работе с детьми будут разработки игровых занятий, включающих физкультурные упражнения на ловкость и реакцию ребенка. В этой работе помогут следующие материалы:

- литературные произведения на противопожарную тематику;
- праздничные сценарии на тему: "Берегите лес от пожара";
- сценарий спортивного праздника с противопожарной атрибутикой;
- папка "01" - материалы для работы с родителями;
- выставка детского рисунка "Огонь - друг, огонь - враг";
- стенд "Юные друзья пожарных";
- детские иллюстрации по ППБ;
- устное народное творчество о пожаре (поговорки, загадки).

Обучение детей с использованием литературных произведений требует от преподавателя учитывать следующие принципы изложения:

1. Повествование должно идти от лица детей, что позволяет говорить с ними простым, доступным языком о сложных вещах.
2. Необходимо использовать образные выражения, чтобы дети легче представляли то, о чем говорится в произведении.
3. Содержание литературного произведения должно учитывать возраст детей, их психологические особенности.
4. Литературную часть предпочтительно использовать многовариативно:
 - как художественное произведение (чтение, заучивание);
 - как содержание занятий;
 - как драматизацию;
 - как отдельные правила;
 - как материал для изобразительности.

Следует отметить, что все подобранные материалы, пособия, разработки помимо преследования основной цели - формирования целостного представления о пожарной безопасности - решают также задачи других направлений в работе с детьми: воспитание культуры поведения на улице, в доме, на природе, расширение кругозора (знакомство с предметами бытовой техники, химии, работой предприятий), закладывание основ экологического воспитания.

Учитывая, что объем противопожарных знаний дети усвоят в течение ряда лет, можно определить комплекс задач, направленных на достижение поставленной цели - формирование целостного представления о пожарной безопасности.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Задачи	Подзадачи	Формы решения задач
1. Иметь представление о труде пожарных.	1. Формировать интерес к труду пожарных 2. Иметь представление: - о работе боевого расчета - о пожарной технике - о работе госпожнадзора 3. Формировать представление о действиях боевого расчета, тактике тушения пожара 4. Показать взаимосвязь пожарных подразделений (диспетчер-боевой расчет-госпожнадзор) 5. Показать взаимосвязь оперативных служб: 01, 02, 03, 04.	1. Чтение литературы 2. Экскурсии в пожарную часть 3. Беседа инспектора 4. Оформление выставки 5. Проведение музыкальных и спортивных развлечений 6. Дидактические игры 7. Создание условий для сюжетно-ролевой игры
2. Формировать чувство повышенной опасности, исходящей от огня	1. Знать свойства и качества предметов с точки зрения их пожарной опасности (горимости) 2. Знать свойства огня 3. Уметь правильно обращаться с огнем 4. Формировать определенное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности	1. Экспериментирование по выделению свойств и качеств предметов 2. Чтение литературы с последующим анализом 3. Творческий рассказ типа: "Как бы поступил ты...", "Закончи рассказ", "Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец"
3. Понимать необходимость соблюдения правил пожарной безопасности	1. Знать причины пожаров 2. Знать основные правила пожарной безопасности	1. Дидактические игры 2. Проведение викторин, развлекательных занятий 3. Аппликатирование 4. Оформление выставки 5. Составление рассказов по плакатам 6. Иллюстрирование правил пожарной безопасности 7. Чтение литературы. 8. Заучивание стихов на противопожарные темы 9. Сюжетно-ролевые игры в "дом" и "пожарную часть" 10. Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения
4. Уметь вести себя в случае пожара	1. Уметь ориентироваться в пространстве помещения (группы, квартиры) 2. Выделять на плане выход из помещения	1. Создание специальных ситуаций 2. Работа с планами на занятиях и в повседневной жизни 3. Сюжетно-ролевая игра «дом»

	3. Знать первые действия при пожаре 4. Знать порядок действий при пожаре	
--	---	--

Данные задачи и подзадачи могут быть успешно решены только при перспективном планировании мероприятий.

Перспективное планирование для младших групп

1. Чтение стихотворения С.Маршака "Кошкин дом".
2. Драматизация "Кошкин дом".
3. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику.
4. Заучивание русской народной песенки "Пожар" на стихи К.Чуковского.
5. Рассматривание памятки "Детям об огне".

Перспективное планирование для средних возрастных групп

1. Чтение рассказа Т.Фетисова "Куда спешат красные машины".
2. Демонстрация пожарной техники с последующей изодейтельностью. (По договоренности возможен приезд пожарной машины с боевым расчетом на территорию детского сада).
3. Знакомство с пожарной техникой, экипировкой бойцов через иллюстрации. Чтение стихотворений, составление загадок на противопожарные темы.
4. Чтение с пересказом рассказа Л.Толстого "Пожарные собаки".
5. Беседа по плакатам. Цель: определить причины пожара, ущерб от него, описать эмоциональное состояние пострадавших.
6. Чтение стихотворения С.Маршака "Пожар".
7. Серия занятий по знакомству с правилами поведения в случае пожара.
8. Оформление родительского уголка по правилам поведения в случае пожара.
9. "Осторожно с огнем!". Познавательное занятие.
10. Оформление группы наглядной агитацией.
11. Развлечения в течение года: "Путаница", "Кошкин дом", "Жил на свете слоненок".
12. Дидактические игры: "Слушай внимательно", "Угадай профессию", "Разложи по порядку", "Собери картинку".
13. Серия разнообразных занятий по знакомству и работе с планом, схемой.
14. Оформление стенда "План эвакуации из группы, из моей комнаты".
15. Создание специальных ситуаций. Цель: отработать действия ребенка при пожаре.
16. Подвижная игра "Огонь, вода и едкий дым". Изготовление специальных атрибутов к игре.
17. Встреча с инспектором госпожнадзора. Разучивание к встрече стихов, частушек, пословиц.
18. Чтение стихов на противопожарные темы.
19. Чтение сказки А. Шевченко "Как ловили уголька" и "Рассказ о неизвестном герое" С. Маршака.
20. Пересказ произведения Л. Толстого "Солдат".

Перспективное планирование для старшего дошкольного возраста

Сентябрь

1. Оформление выставки детского творчества по пожарной безопасности.
2. Аппликатирование плаката "Не забудьте отключить".
3. Спектакль "Прогулка по лесу". При подготовке к нему разучить песню "Картошка" Л. Шайнского, повторить правила пожарной безопасности.
4. Чтение стихотворения на противопожарную тематику.

Октябрь

1. Познавательное занятие "Знакомство со службой 01", чтение стихотворения, разучивание загадок, пословиц на противопожарные темы.
2. Познавательное занятие "Взаимодействие пожарных подразделений", чтение стихотворения.
3. Познавательное занятие "Взаимодействие служб спасения", чтение стихотворений.
4. Встреча с командиром боевого расчета.
5. "Действия при пожаре". Создание специальных ситуаций.
6. Спортивный праздник с включением в него эстафеты "Кто быстрее потушит пожар", подвижная игра "Огонь, вода и едкий дым".

Ноябрь

1. Оформление выставки детского творчества по правилам пожарной безопасности "Правила пожарной безопасности - твои и мои".
2. Создание специальных ситуаций. "Твои первые действия при пожаре"
3. Иллюстрирование причин пожара "Отчего происходят пожары". Использование плакатов.

Декабрь

1. Познавательное занятие "Знакомство с приборами освещения" (с последующей изодейательностью).
2. При подготовке к Новому году разучить материал по пожарной безопасности, частушки, стихи. Обратит внимание детей на правильное поведение возле елки.
3. Викторина "Берегите жилище от пожара".

Январь

1. Встреча с инспектором госпожнадзора. Чтение стихотворения на противопожарную тему.
2. Викторина "Чтобы не было пожара".
3. Создание специальных ситуаций "Эвакуация из помещения".
4. Чтение стихотворений на противопожарную тематику.

Февраль

1. Оформление альбома о труде пожарных, иллюстрирование загадок.
2. Приглашение гостей из пожарной части. Подготовить концерт "Ночью и днем - осторожно с огнем!». Подготовить монтаж из стихов, драматизацию.

Март

1. Познавательные занятия «Знакомство с электричеством».
2. Чтение стихотворений на противопожарную тематику.

Апрель

1. Познавательное занятие "Пожар в лесу" (с последующей изоделятельностью).
Разучивание произведений устного народного творчества.
2. Экскурсия в пожарное депо для знакомства с пожарной техникой, оборудованием.
Чтение стихотворения на противопожарную тематику.
3. Оформление выставки художественной литературы "Писатели – о пожаре".
4. Спортивный праздник "Смелые пожарные".
5. Чтение произведений на противопожарную тематику.

Май

1. Познавательное занятие "Знакомство с пиротехникой" (с последующей изоделятельностью).
2. Закончи сказку "Птичка-невеличка и большой пожар".
3. Конкурс детского рисунка "Я и огонь" (с последующим награждением).
Организовать просмотр детских рисунков в пожарной части или в соседней школе.

Июнь

1. Познавательное занятие "Правила поведения на природе".
2. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности.
3. Викторина "Почемучка в гостях у юных пожарных" (с элементами народного творчества, разучиванием частушек).

На протяжении всего года в работе с детьми используются дидактические игры типа "Найди ответ", "Разложи по порядку", "Домино", «Лото» (см. в «Дополнительных материалах»).

Конспекты занятий с детьми

Тема: «Спички - не игрушка, огонь не забава» (для 5 лет).

1. Образовательная задача: выявить и закрепить знания детей о пожаре: причины пожара, первые действия при пожаре, порядок действий на пожаре.
2. Развивающая задача:
 - 2.1. Развивать внимание, память, фонематический слух.
 - 2.2. Учить работать с планом - ориентироваться в пространстве группы и своей комнаты.
 - 2.3. Выделять и называть видимые и скрытые признаки предметов.
 - 2.4. Учить следовать словесной инструкции воспитателя.
3. Воспитательная задача:
 - 3.1. Воспитывать уверенность в своих действиях.
 - 3.2. Учить сопереживать, чувствовать себя компетентным.
 - 3.3. Поддерживать интерес к устному народному творчеству.
4. Словарная работа:
 - 4.1. Обогащение словаря:

существительные: боец, командир, каска, фонарь, огнетушитель, рукав, обогреватель, топор, защитная одежда.

прилагательные: грустный, печальный, коварный, безжалостный, ненасытный.

глаголы: шипеть, злиться, воспламениться.
 - 4.2. Обучение детей построению полных и выразительных ответов по описанию картинок по вопросам воспитателя.
 - 4.3. Продолжать работу по улучшению звукопроизношения. Предшествующая работа:
 1. Чтение произведений.
 2. Знакомство с пословицами.
 3. Отгадывание загадок.
 4. Встреча с пожарными – командирами.

5. Наблюдение за пожарной машиной и встреча с пожарными-бойцами.

6. Дидактическая игра "Угадай профессию". В уже имеющуюся дидактическую игру включить картинку с изображением пожарного. К ней подобрать соответствующие атрибуты: огнетушитель, ведро с водой, песок, лопату, топор, пожарную машину с цистерной, выдвижную лестницу, противогаз, рукав.

Подготовка воспитателя: плакаты, макеты групповой комнаты, своей комнаты, чистоговорка. фломастеры, карандаши, бумага, три подноса, мяч.

Групповая комната оформляется плакатами о причинах пожара.

Ход занятий:

- Дети, по словам отгадайте, пожалуйста, о чем мы будем сегодня разговаривать? (Мы будем говорить о пожарных, об огне, отчего бывают пожары, как не допустить пожар, как остановить беду).

- Чтобы нам четко, красивыми предложениями рассказать, каким добрым, полезным, гостеприимным бывает огонь, и когда он злой. безжалостный, коварный, потренируем язычок. Проговорим чистоговорку. Почему она так называется? Говорим чисто - чисто, понятно? (Выделение интонацией слова).

Дети проговаривают два раза с воспитателем:

ШИ-ШИ-ШИ - загорелись камыши. ШИ-ШИ-ШИ - ты пожар туши.

ШИ-ШИ-ШИ - побежали малыши, Тушим, тушим, мы пожар потушим.

- Ребята, найдите плакат, где с бабушкой случилась беда (вот этот плакат, здесь дом сгорел, сидит бабушка, ей холодно, одежда сгорела, котика тоже холодно, негде спать и нечего есть);

- Ребята, а какое у нее настроение? (грустное, печальное. плохое);

- А котик как на нас смотрит? (испуганно, глаза у него большие);

- Пожалеем бабушку с котиком. Погрустим. (Кто-то подойдет, погладит котика, кто-то потрогает седые волосы старушки);

- Ребята, какую пословицу можно сказать, когда видим такую картину: пламя все съедает на своем пути? ("Красный петух" прошелся);

- Молодцы, ребята. Почему случилась беда? (Бабушка свечку оставила. Грелся у обогревателя, забыл его выключить);

- Вспомним еще пословицу об огне. (Огонь - хороший слуга, но плохой хозяин. Упустишь огонь - не потушишь);

- Посмотрите на плакаты. Какой бывает огонь? (Разный, удивительный. волшебный, безжалостный, бывает добрым и злым, тихий, приветливый, хороший, полезный, верный друг, вечный огонь, грозный, хищный, ненасытный, страшный, коварный, бледно-желтый, ярко-красный, рыжий);

- Молодцы, дети. Найдем на плакатах тех, кто спасает людей от пожара (Дети подошли к плакатам, где работают пожарные. Пожарные спасают людей);

- Во что одеты пожарные? (Пожарные одеты в защитную одежду. На голове каска, аппарат для дыхания, на руках рукавицы, на ногах сапоги);

- Чем тушат пожар? (Пожарные машины заливают огонь водой, вода в цистернах, бочках, вода побеждает огонь);

- А какую загадку вы знаете об огне? (Все ест - не наестся, а пьет - умирает. Шипит и злится, а воды не боится. Висит - молчит, а перевернешь-шипит и пена летит);

- Вот у меня книжечка-памятка "Малышам об огне" разобрана по листочку, возьмите себе по одному, встаньте красиво и расскажите, как нельзя делать.

<p>- Сам костер не разжигай, И другим не позволяй: Даже крошка огонек От пожара недалек.</p>	<p>Для забавы, для игры Спичек в руки не бери. Коробка спичек хоть мала, Но много может делать зла.</p>
--	---

Не бери из печки жар, Ведь и он хранит пожар. Уголек хоть невеличка, Но опасен, как и спичка.	Газ на кухне, пылесос ли, Телевизор и утюг, Пусть включает только взрослый Наш надежный, старший друг.
--	---

ИГРА: «Найди ответ»

- Слушайте внимательно. На одном подносе картинки-вопросы, на другом, картинки-ответы. Каждый возьмите по одному вопросу и найдите ответ (Дети находят пару: вопрос-ответ);

- Посмотрите, пожалуйста, ребята, друг на друга. У всех ли правильно подобраны картинки? У всех ли?

ИГРА: «Как делать нельзя».

- На подносе лежат конверты. В конвертах картинки. Разложите так: сверху - как нельзя делать, а снизу - как надо делать.

ИГРА: "Найди выход"

- Возьмите по листочку бумаги, фломастеры или карандаши, нарисуйте план своей группы и покажите стрелочкой, как будем звать взрослых на помощь, если дым будет в коридоре. Посмотрите друг у друга. Верно ли дан ответ?

- Нарисуйте план своей комнаты. Как вы будете выходить, если в комнате дым? Укажите стрелочкой. (Проверяю у всех ребят).

"Физминутка"

- Показываю иллюстрации к сказке К. Чуковского "Путаница". Откуда эта картинка? (Из сказки К. Чуковского "Путаница") ;

- Что сделала бабочка? (Море потушила);

- Мы будем бабочками. Повторяйте за мной:

Тут бабочка прилетела,
 Крылышками помахала,
 Стало море потухать-
 И потухло.

Вот обрадовались звери!

Засмеялись и запели,

Ушками захлопали,

Ножками затопали.

Дидактическая игра: "Слушай внимательно"

- Задаю вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"

- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?

- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

- Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.

- Какое у вас настроение? (Хорошее)

- Покажите настроение. (Все улыбаются)

Тема: Что нужно делать при пожаре (для 5 лет)

Программное содержание

Знать и соблюдать ППБ. Вызвать у детей чувство неприятия к нарушителям, воспитывать бдительность.

Большую помощь в изучении детьми ППБ оказывают родители: помогают заучивать стихи о пожаре, запоминают пословицы, поговорки, составляют рассказы по плакатам из серии «Огонь и люди».

Цикл занятий:

1. Беседа о правилах поведения при пожаре:
 - в случае пожара следует немедленно покинуть опасное место и позвать взрослых;
 - если дома есть младшие дети, необходимо позаботиться о них -забрать с собой и пробираться к выходу;
 - если есть дома телефон, позвонить по "ноль один", затем родителям на работу или соседям и друзьям родителей.
2. Викторина "Береги свой дом от пожара".
3. Итоговая беседа на тему "С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно".
4. Дидактическая игра "Занимательная шкатулка".

Цель игры: продолжить знакомство детей с профессией пожарного, уточнить понятия о первичных средствах пожаротушения, активизировать словарный запас, совершенствовать память, мышление, быстроту реакции.

Ход игры: ребенок вынимает из шкатулки картинку, показывает изображенный на ней предмет, рассказывает, как им пользоваться. Затем читает отрывок из произведения о пожарных. За каждый правильный ответ ребенок получает карточку с флажком или фишку. Выигрывает тот, кто наберет больше карточек.

Тема: Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (для детей 5-7 лет)

Цикл занятий:

1. Знакомство детей с пожарным щитом в детском саду. Рассказ воспитателя о первичных средствах пожаротушения.
2. Дидактическая игра "Помоги пожарному".
3. Аппликация и лепка на тему "Осторожно, огонь!"
4. Знакомство детей с пожарным автомобилем (выезд боевого расчета пожарной части в детский сад).
5. Сюжетное рисование на тему "Пожарные машины тушат огонь".

Программное содержание: знать назначение пожарных автомобилей, рассказать о боевой одежде, снаряжении пожарного-бойца, о средствах связи (в форме свободного диалога и наводящих вопросов).

Активизация словаря: боец, огнетушитель, струя, автоцистерна, насос, лом, багор, сигнальные огни, звуковой сигнал (сирена), пожарный рукав.

Ход встречи с боевым расчетом на пожарной машине

Перед встречей воспитатель проводит с детьми небольшую беседу о том, как нужно себя вести во время приема гостей из пожарной части. Объясняет детям цель встречи с боевым расчетом.

Во время встречи дети наблюдают, как пожарный в считанные секунды надевает защитный костюм и занимает свое место в машине. Командир отделения объясняет и показывает необходимый инвентарь для тушения пожара, подводит детей к пониманию того, что с огнем играть опасно, что маленькие дети не должны брать в руки спички, включать электроприборы и газовые плиты. Иначе может случиться пожар. Далее

командир говорит о том, что профессия пожарного требует от человека таких качеств как смелость, ловкость, находчивость, мужество. Заостряет внимание детей, на том, что каждый должен знать номер телефона пожарной охраны - 01. Тогда диспетчер получит вызов, и пожарная машина примчится на помощь и выручит из беды. Затем командир вместе с детьми отвечает на вопросы воспитателя:

- А теперь расскажите, какие машины помогают пожарным в борьбе с огнем. (Пожарные машины с водой, пеной, с механическими лестницами, насосом).

Командир отделения показывает оборудование пожарной машины, его работу. В пожарной машине имеются лестница, насос, рукава, радиостанция для связи со штабом по тушению пожаров и другими машинами.

Еще на машине есть сигнальные огни – маячки – и звуковой сигнал - "сирена". Они нужны, чтобы другие машины уступали дорогу. В специальных отсеках машины лежат пожарные рукава со стволами, из которых сильной струей бьет вода. Есть также лестница, которая поднимается до 5-го этажа и выше.

- Раньше во время пожара огонь уничтожал целые улицы и даже города. Подумайте, почему случались такие сильные пожары? (Раньше не было пожарных машин, пожарные выезжали на лошадях, ехали медленно. Дома все были деревянные, горели быстро. У пожарных было всего две бочки с водой, топоры и ломы. Воды было мало даже для тушения одного дома. И часто пожарным приходилось в первую очередь поливать водой соседние постройки, чтобы не дать огню перейти на другой дом или улицу).

- Дети, почему машина красная? (Красная потому, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль. Чтобы уступили дорогу. Красный цвет - цвет огня).

Бойцы еще раз показывают, с какой силой бьет струя, как разбирается и складывается лестница, как работают световой и звуковой сигналы, как работает радиостанция. В конце встречи дети фотографируются на руках пожарного возле машины

Примерное распределение учебного времени по темам и формам проведения занятий с детьми от 4 до 5 лет

№ п/п	Наименование темы	Формы проведения	Количество часов
----------	-------------------	------------------	------------------

1	Ознакомление детей с уголком противопожарной безопасности в детском саду.	Занятие-экскурсия к пожарному щиту	1 уч. час
2	Экскурсия в пожарную часть.	Занятие-экскурсия	2 уч. часа
3	Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Пожар».	Беседа	1 уч. час
4	Драматизация сказки «Кошкин дом» и стихотворения «Спичка-невеличка».	Театрализованное представление или спортивный досуг	1 уч. час
5	Чтение отрывка из произведения Б. Житкова «Что я видел».	Урок	1 уч. час
6	Проведение литературной викторины и спортивной игры «Пожарные на учении».	Занятие-игра	2 уч. часа
7	Спортивный досуг «Пожарная дружина»	Развлечение	
8	Музыкальный досуг «Не шали с огнем»	Развлечение	2 уч. часа
			2 уч. часа

Занятие № 1

Тема: **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С УГОЛКОМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Программное содержание: Дать детям понятие о противопожарном уголке в дошкольном учреждении, о его назначении и ознакомить с предметами, которые имеются в уголке. Расширить знания о способах тушения пожара.

Наглядные пособия: противопожарный щит в детском саду.

Ход занятия

Воспитатель обращает внимание детей на противопожарный щит.

— Как вы думаете, почему все предметы покрашены в красный цвет? (Все эти предметы предназначены для тушения пожара.)

— Мы с вами рассматриваем противопожарный щит. Когда возникнет пожар, взрослые здесь могут взять все необходимое для тушения огня (ведро, багор, топор, лопату, лом).

— Назовите знакомые вам предметы, которые вы видите на этом щите.

— Что взрослые могут делать этими предметами при возникновении пожара? (Ведром носить воду и заливать огонь. Топором вырубить часть охваченного огнем предмета, разбить окно или дверь, чтобы проникнуть в охваченное пламенем помещение. С помощью лопаты закидать огонь песком или землей.)

— На противопожарном щите есть предмет, которого в другом месте мы не видим. Это — багор. Он имеет длинную ручку, и на ее конце согнутый металлический крюк.

Багор очень нужен при пожаре. Им из помещения вытаскивают предметы, разбирают горящие деревянные стены. Ручка багра длинная, и потому огонь не достает того, кто им пользуется.

— Огонь можно погасить не только водой. Помните, мы с вами тушили костер песком? Что стало с огнем? (Огонь потух.)

— В противопожарном уголке есть ящик. Посмотрите, что в нем есть? (Песок.)

— Для чего нужен этот песок? (Во время пожара песком можно потушить огонь. А это — кошма. Когда ее накинешь на пламя, огонь потухнет.)

— В противопожарном уголке есть огнетушитель. Им могут пользоваться все взрослые. Этому их обучают. Направляют пенную струю на пламя, и оно гаснет.

Мы рассмотрели все предметы на противопожарном щите. Как вы думаете, почему они все находятся на одном месте? (Это сделано для того, чтобы при необходимости взрослые могли легко найти нужный инвентарь.)

Задание на дом: Расскажите о предназначении пожарного щита.

Занятие № 2

Тема: ЭКСКУРСИЯ В ПОЖАРНУЮ ЧАСТЬ.

Программное содержание: ознакомить детей с пожарной техникой и людьми, которые работают на ней. Воспитать стремление и интерес к профессии пожарных.

Ход занятия

Воспитатель рассказывает о пожарных машинах, о применении сигнала «Сирена» при выезде на пожар. Приглашает детей к пожарной машине и предлагает рассмотреть ее.

— Эта машина имеет красный цвет. Почему ее покрасили в такой цвет? (Чтобы ее

было видно издалека, когда она спешит на пожар.)

— Она имеет мигающий синий цвет, а также сирену. Для чего они нужны? (На пожар приходится спешить, а сигнал предупреждает, что едет пожарная машина. Все другие машины и пешеходы дают ей дорогу.)

— К машине прикреплена лестница. Для чего она нужна? (По лестнице пожарные поднимаются на верхние этажи дома, чтобы тушить огонь.)

(Пожарные показывают пожарные рукава и стволы.)

— Для чего они нужны? (С помощью рукавов на огонь направляют воду, пену и тушат его.)

— Чтобы по этим рукавам шла вода, водитель машины включает насос. Чтобы не получить ожогов, пожарные надевают специальные костюмы.

(Один из пожарных продемонстрирует, как применять этот костюм.)

— На голову надевается каска. Костюм защищает человека от огня. На лицо надевают специальный кислородоизолирующий противогаз для защиты органов дыхания от дыма. Для чего это нужно? (Огонь очень коварный, и пожарные могут получить травмы.)

Задание на дом. Предложить детям нарисовать пожарную машину, которая мчится на пожар.

Занятие № 3

Тема: ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ С. Я. МАРШАКА «ПОЖАР» И БЕСЕДА ПО ЕГО СОДЕРЖАНИЮ.

Программное содержание: закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем.

Наглядные пособия: книга С. Я. Маршак. «Пожар».

Ход занятия

Воспитатель рассказывает детям, в каких случаях на помощь вызывают пожарных.

Раньше, когда не было телефона, пожарные день и ночь дежурили на вышке, с которой просматривалась вся местность. Как только заметили огонь или дым, бойцы спешили туда.

Теперь о пожаре сообщают по телефону. Помните ли вы номер, по которому вызывают пожарную команду? Это — номер 01. Теперь послушайте стихотворение С. Я. Маршака «Пожар». В нем поэт рассказывает про службу пожарных и о том, как горел дом.

После чтения следует задавать детям вопросы.

— От чего начался пожар в доме, где жила Лена? (Пожар начался потому, что она не послушалась матери и открыла дверцу печи. Глеющий уголь выпал на пол, который загорелся.)

— Кто спас Лену? (Лену спас пожарный Кузьма. Он много лет тушил пожары, спас немало взрослых и детей.)

— На пожаре Кузьме надо было подняться по стене, пробраться сквозь пламя. Ничего не боялся Кузьма — ни высоты, ни огня. Что можно сказать об этом человеке? (Это — смелый человек.)

— Как видите, неосторожность Лены привела к беде. Кузьма и его товарищи, рискуя жизнью, спасли девочку. После этого Лена с матерью остались без жилья. Так что детям надо быть осторожными с огнем.

Задание на дом. Нарисовать картинки, иллюстрирующие прочитанное стихотворение.

Занятие № 4

Тема: ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «КОШКИН ДОМ» И СТИХОТВОРЕНИЯ «СПИЧКА-НЕВЕЛИЧКА».

Программное содержание: углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. Научить детей выразительно передавать образы героев сказки.

Предварительная работа: чтение художественных произведений по теме: «Пожар», «Пожарные собаки», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Опасная шалость», «Спичка-невеличка». Иллюстрации.

Наглядные пособия: костюм спички, макет телефона.

Ход занятия

I часть

Дети сидят на стульчиках (скамейках).

Воспитатель. Бим-бом, бим-бом! На дворе высокий дом, ставенки резные, окна расписные... Ребята, а чей это дом?

Ответ. Кошкин.

Воспитатель. А где же кошка? Ах, у нее были гости, и она, наверное, ушла их провожать. Хозяйка и Василий, усатый старый кот, не скоро проводили соседей до ворот, словечко за словечком, и снова разговор, а дома перед печкой огонь прожег ковер. Вернулся кот Василий и кошка вслед за ним, и вдруг заголосили:

Кошка (1-й ребенок). Пожар!

Кот Василий (2-й ребенок). Горим!

Вместе. Горим!

Воспитатель. С треском, щелканьем и громом встал огонь над новым домом, вот и рухнул кошкин дом, погорел со всем добром.

Кошка (*1-й ребенок*). Где теперь я буду жить?

Кот Василий (*2-й ребенок*). Что я буду сторожить?

Воспитатель. Тили-тили-тили-бом! Погорел у кошки дом. Не найти его примет. То ли был он, то ли нет!

Воспитатель. Не плачьте, кошка и кот, оставайтесь с нами. А почему сгорел у кошки дом?

Ответы детей. Оставили огонь без присмотра. Не закрыли дверцу печки.

Воспитатель. Ребята, вот что может случиться, если огонь оставить без присмотра или дети возьмут в руки спички и будут с ними играть.

II часть

Входит взрослый в костюме спички.

Спичка. Вы обо мне, а вот и я! Привет вам пламенный, друзья! Здравствуйте, ребята! Вы меня знаете? Я спичка-невеличка! Не смотрите, что мала. Я, маленькая спичка, могу сделать много зла.

Воспитатель. Да, спичка, мы тебя узнали, это из-за тебя сгорел кошкин дом.

С п и ч к а. Я не виновата, это они сами зажгли огонь и оставили его без присмотра.

Воспитатель. Послушай, спичка, дети расскажут, какое несчастье может произойти из-за тебя. Ребята, вспомните и расскажите, в каких произведениях рассказывается о пожаре.

Дети. «Пожар» (С. Я. Маршак), «Рассказ о неизвестном герое» (С. Я. Маршак), «Пожарные собаки» (А. Н. Толстой), «Кошкин дом» (С. Я. Маршак).

Спичка. Да, если неосторожно обращаться с огнем, может произойти большая беда. Но я могу приносить и большую пользу. Может, вы, ребята, знаете, как огонь помогает человеку?

1-й ребенок. Знают взрослые, знают дети в самых дальних концах земли: люди, сколько жили на свете, пуще глаза огонь берегли, ведь издревле до нашего века он помощник и друг человека.

2-й ребенок. Чуть стемнеет, вспыхнет повсюду электрических лампочек чудо.

3-й ребенок. Поутру, чтобы все были сыты, ставим пищу в духовки и плиты.

4-й ребенок. Хлеб и булки огонь выпекает и от холода нас защищает.

5-й ребенок. И от дальних звезд до Земли мчат космические корабли.

Спичка. Но если кто-то из детей захочет взять спички и чиркнуть, будет много огня.

Воспитатель. Ребята, а что нужно сделать, если вдруг появится огонь?

Ответ. Вызвать пожарную команду.

Воспитатель. А как это сделать?

Ответ. Позвонить по телефону 01.

Воспитатель. Давайте скажем такое правило: «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01». Ведь мы с вами знаем об этом песню (*поют песню*), а я сейчас позвоню в пожарную часть (*звонит*), узнаю, что делать со спичкой.

Пожарный. Пожарная часть слушает.

Воспитатель. Здравствуйте, с вами говорят из детсада. К нам, в детсад, случайно попала спичка. Что нам делать?

(Пожарный рассказывает о правилах.)

Воспитатель. Со спичками детям играть нельзя, так как от них может произойти пожар. Если увидишь огонь, обязательно скажи взрослым. Нельзя прятаться под диван, кровать, шкаф, если рядом огонь, можно обгореть. Вообще спичке не место в детсаде. Слышишь, спичка? Уходи к маме на кухню, будешь помогать ей готовить обед. (*Спичка уходит.*)

Ребята, давайте еще раз с вами повторим, какие же правила мы должны с вами знать, чтобы не случился пожар?

1-й ребенок. Для забавы, для игры спичек в руки не бери. Не шути, дружок, с огнем,

чтобы не жалеть потом.

2-й ребенок. Сам огня не разжигай и другим не позволяй: даже крошка-огонек от пожара недалек.

3-й ребенок. Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг пусть включает только взрослый, наш надежный, старый друг.

Дополнение к занятию.

Можно еще более разнообразить занятие, сделав его развлечением или утренником. В этом случае в заключение можно провести спортивные эстафеты.

ЭСТАФЕТА 1. "Пожарные на учении».

а/ Пробежать по скамейке.

б/ Надеть на себя три обруча.

в/ Залезть на лестницу и позвонить в звонок.

ЭСТАФЕТА 2. "Кто спасет из огня игрушку".

а/ Ходьба по лестнице, которая лежит на полу, на руках и ступнях.

б/ Бег по наклонной доске.

в/ Пролезть в мешок.

КОНКУРСЫ.

1. Кто быстрее оденется в пожарную одежду /каска, жилетки, сапоги/.

2. Кто быстрее скатает пожарный рукав.

3. Кто быстрее привезет пожарную машину/методом накручивания веревочки на палку/.

ДЫМОВАЯ ЗАВЕСА.

Занятие № 5

Тема: ЧТЕНИЕ ОТРЫВКА ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Б. ЖИТКОВА

«ЧТО Я ВИДЕЛ».

Программное содержание: расширить и закрепить знания детей о трудовых буднях пожарных, вызвать интерес к получению знаний в проводимых играх.

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы о машине, которую они не раз видели на улицах. Машина красного цвета с белой полоской подает сигналы сиреной. Она быстро мчится и на красный свет светофора, обеспечивающего безопасность движения. Дети должны ответить, как называется эта машина, для чего она предназначена. Кто работает на этой машине? (Не только пожарные, но и водитель.)

— Как пожарные узнают, что где-то возник пожар? (Об этом сообщают по телефону дежурному диспетчеру пожарной части.)

— Что происходит потом? (Диспетчер дает сигнал, отделение пожарных занимает свое место в машине.)

— Что делает после этого водитель? (Водитель спешит к месту пожара. Сиреной предупреждает других водителей, чтобы они уступили дорогу.)

— Когда начинают тушить пожар и как это делается? (На пожары выезжает начальник караула. Прибыв на место, по его команде производится разведка. Уточняет, чем угрожает огонь жителям дома, не может ли перекинуться на другие строения. Только после этого приступают к тушению пожара. Каждый пожарный хорошо знает свои обязанности и четко их выполняет.)

Воспитатель рассказывает, что один боец вместе с водителем подключает заборный рукав насоса к пожарному гидранту. Другой разматывает скаты пожарных рукавов. Третий присоединяет их к насосу. Четвертый с присоединенным к рукавам стволом бежит к очагу горения, чтобы ликвидировать его. Другие устанавливают выдвижную пожарную лестницу. Есть среди команды ответственный за эвакуацию детей и спасение имущества. Работа пожарных трудна и очень опасна. Им приходится бороться не только с огнем, но и

спасать жизнь людей. Воспитатель читает рассказ о том, как пожарные приехали на пожар и потушили его.

После чтения рассказа воспитатель предлагает детям поиграть в «пожарных».

— Какие игрушки нужны для игры в «пожарных»? (Пожарные машины, машины скорой медицинской помощи и другой вид транспорта, светофор, макет дома, обмундирование для пожарных.)

— Кем можно быть во время такой игры? (Начальником пожарного караула части, командиром отделения, диспетчером, водителем, врачом, милиционером и рядовым пожарным.)

Задание на дом. Рассказать, с чего начинают работу пожарные по прибытию на пожар. (Помогают потерпевшим, в первую очередь заботятся о безопасности детей и людей пожилого возраста.)

Занятие № 6

Тема: **ПРОВЕДЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ ВИКТОРИНЫ И СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «ПОЖАРНЫЕ НА УЧЕНИИ».**

Цель занятия: закрепление знаний, обогащение и активизация словарного запаса детей, воспитание интереса и уважения к работе пожарных.

Методические приемы: загадки, подвижные игры.

Предварительная работа: чтение художественных произведений: «Дядя Степа» (С. Михалков), «Путаница» (К. Чуковский), «Пожарные собаки» (А. Толстой). Рассмотрение иллюстраций, экскурсия в пожарную часть.

Наглядные пособия: два пожарных рукава длиной по 3 м, макет пожарного автомобиля, две детские лестницы, две детские шведские стенки, два деревянных бруска длиной 1,5 м, два сшитых из материала мешка диаметром 80 см, в мешки должны быть вставлены металлические или деревянные кольца (по одному в один из концов мешка), несколько разных игрушек, 8 детских касок, колокольчик, две детские скамейки, два стола.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, вспомните, из каких книг эти строки: Что за дым над головой? Что за гром на мостовой? Дом пылает за углом. Сто зевак стоит кругом. Ставит лестницы команда. От огня спасает дом. (С. Михалков. «Дядя Степа».)

Море пламенем горит. Выбежал из моря кит. Эй, пожарные, бегите, помогите, помогите! (К. Чуковский. «Путаница».)

Когда народ рассмотрел, что Боб держал в зубах, то все стали громко смеяться, в зубах он держал большую куклу. (А. Толстой. «Пожарные собаки».)

Воспитатель. Молодцы, ребята, правильно назвали все произведения и даже авторов книг.

— Ребята, а вы видели пожарных? (Да).

— А что они делали? Где вы их видели? (Ответы детей).

— А какими должны быть пожарные?

Ответ: сильными, ловкими, смелыми, находчивыми.

Воспитатель. А сейчас мы узнаем, кто из наших ребят самый смелый, сильный, ловкий и находчивый и может быть настоящим пожарным. Для этого проведем учение пожарных.

Этап первый. Кто быстрее скатает пожарный рукав?

Содержание. Приглашаются желающие мальчики и девочки, пожарные рукава должны находиться на полу в раскатанном виде на расстоянии 2 м от ребят. По команде ведущего ребята скатывают рукава. Объявляется победитель.

Этап второй. Чья команда быстрее соберется по сигналу и займет место в пожарной

машине?

Содержание. Приглашаются желающие — 4 мальчика и 4 девочки. Детские каски, лестницы, пожарные рукава лежат на столах на расстоянии 2 м от ребят, макет пожарной машины и две скамейки, колокольчик на стойке находится на расстоянии 3 м от столов. По команде ведущего ребята надевают каски, застегивают их, берут рукава, лестницы, садятся на скамейки, звонят в колокольчик. Объявляется команда-победитель.

Этап третий. Чья команда быстрее преодолеет препятствие и спасет от огня игрушку?

Содержание. Дети разделяются на две команды, выстраиваются друг за другом. На полу, на расстоянии 1 метра от них, находятся расположенные через 50 см шведская стенка, деревянный брус, мешок (должен держать воспитатель), игрушка. По команде ведущего дети по очереди проходят по стенке, брусу, пролезают через мешок, берут игрушку, возвращаются в команду, передают эстафету товарищу. По окончании объявляются победители.

Воспитатель. Вот и закончились учения. Все ребята были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными. А сейчас узнаем, можете ли вы отгадывать загадки.

Шипит и злится, воды боится, с языком, а не лает. Без зубов, а кусает. (*Огонь*).
Спешит, гудит — дорогу дай, моргает глазом синим. Примчится вовремя - беда детей и взрослых минет. (*Пожарная машина.*)

Если младшие сестрички зажигают дома спички, что ты должен предпринять? Сразу спички те... (*Отнять*). Молодцы, быстро отгадали загадки. А теперь я расскажу правила, которые вы должны знать.

Для забавы, для игры спички в руки не бери. Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом. Сам огня не разжигай и другим не позволяй. Даже крошка-огонек от пожара недалек. Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг - пусть включает только взрослый, наш надежный, старый друг.

Занятие № 7

Спортивное развлечение «ПОЖАРНАЯ ДРУЖИНА»

ВЕДУЩИЙ: Уважаемые гости, жюри и болельщики!

30 апреля - профессиональный праздник пожарных. День и ночь ни на боевом посту, доблестно охраняя нашу мирную жизнь от страшной беды пожара, который по неосторожности может произойти в любую минуту.

Мы поздравляем пожарных с этим праздником и им посвящаем наш сегодняшний вечер.

1. СТИХИ.

"Знают взрослые, знают дети:
В самых разных концах земли
Люди, сколько жили на свете,
Пуще глаза огонь берегли.
Ведь издавна до нашего века
Он помощник и друг человека."

1 реб. Чуть стемнеет и вспыхнет повсюду электрических лампочек чудо.

2 реб. Поутру, чтобы все были сыты, ставим пищу в духовки, на плиты.

3 реб. Хлеб и булки выпекает и от холода нас защищает

4 реб. И от дальних звезд до Земли мчит космические корабли.

Ведущий. Люди силу и мощь ощутили с той поры, как огонь приручили. Но бывает огонь и другим - не согреет ладошек он ваших, превращает все в пепел и дым. И жесток он, и грозен, и страшен. Для забавы, для игры спичек в руки не бери. Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом. Сам огня не разжигай и другим не позволяй. Даже крошка-огонек от пожара не далек. Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг пусть включает только взрослый - наш надежный старший друг.

2. Песня "К нам гости пришли" /вручают подарки, сделанные своими руками/.

3. Оркестр "Во саду ли, в огороде".

КОНКУРС 1. Эстафета «Юные пожарные»

а/ пролезть в тоннель.

б/ заберись по лесенке.

в/ позвони в звонок.

КОНКУРС 2. "Спаси детей из горящего дома"

а/ пролезть в тоннель.

б/ прошагай по лесенке, положенной на пол.

в/ возвращение с игрушкой.

КОНКУРС 3. "Скатай пожарный рукав" /сначала дети, затем вместе со взрослыми/ (см. занятие № 8).

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА. "Танец яблочко".

КОНКУРС 4. «Кто больше вынесет предметов при пожаре.»

КОНКУРС 5." Чья команда быстрее проедет на пожарной машине."

КОНКУРС 6. " Кто быстрее потушит пожар "/ для взрослых - водой из трубки во рту/.

Занятие № 8

Музыкальное развлечение «Не шали с огнем»

ВЕДУЩИЙ:

Знают взрослые, знают дети:

В самых дальних концах земли:

Люди, сколько жили на свете,

Пуще глаза огонь берегли.

Ведь огонь в холода, в непогоду

У костра их всегда согревал,

И людскому великому роду

Замерзать никогда не давал.

Сахранили его, как умели,

Всемогущий горячий огонь

И хоть тысячи лет пролетели,

Людям нужен по-прежнему он.

Ведь издавна до нашего века

Он помощник и друг человека.

1 ребенок.

Чуть стемнеет - вспыхнет повсюду Электрических лампочек чудо.

2 ребенок.

Поутру, чтобы все были сыты, ставим пищу в духовки, на плиты.

3 ребенок.

Хлеб и булки огонь выпекает. И от холода нас защищает.

4 ребенок.

И до дальних звезд от Земли мчит космические корабли.

ВЕДУЩИЙ:

<p>Люди силу и мощь ощутили С той поры, как огонь приручили. Но бывает огонь и другим – Не согреет ладошек он ваших Превращает все в пепел я дым. И жесток он, и грозен, и страшен. Твердо запомните правила эти.</p>	<p>1реб. Для забавы, для игры Спичек в руки не бери Не шути, дружок, с огнем, Чтобы не жалеть потом. /с плакатом /</p>
<p>2 реб. Огонек всегда такой - И хороший, и плохой. Он и светит, он и греет, И проказничать умеет. 3 реб. Газ на кухне, пылесос ли, Телевизор ли уют Пусть включает только взрослый. Наш надежный старший друг.</p>	<p>4 реб. Покажу картинку вам, Дети, посмотрите: Что художник рисовал? Ну-ка, объясните! Ведущий показывает и читает плакаты.</p>

ВЕДУЩИЙ.

Если же стряслась беда,

Что тогда нам делать?

1 реб. Не теряться никогда,

Действовать умело!

ВЕДУЩИЙ. Если близко телефон

И тебе доступен он,

Нужно 01 набрать

И пожарных позвать!

Игра "Юные пожарные" (2 команды)

1/ набирают номер 01

2/ называют свой адрес 01

3/ пожарные раскатывают пожарный рукав, одевают каски, тушат огонь, бегут с ведрами/.

1 ребенок.

Если слаб огонь, скорей кружкой воды залей!

2 ребенок.

Сыпь песок, брось одеяло, чтобы все не запылало.

Победить огонь сумей, докажи, что ты сильней!

3 ребенок.

Если же большой огонь, дымом все объято, выбегать из дома вон надо всем ребятам.

Ведущий загадывает загадки.

1. Хвост деревянный, носик остер

Или кирка я, или /топор/

2. Ушки и дужка, над ними кружка

Пустое бренчит, полное молчит /ведро/

3. Из металла шея - шест,
 Два крючочка - носа нет.
 Коль случается пожар,
 Смело лезет в самый жар /багор/
4. Я рвусь повсюду напролом
 И называюсь просто /лом/
5. Всем готова помогать:
 И копать, и засыпать.
 Как зовут меня, ребята ? Догадались все?/ лопата/
6. Спешит, гудит : «Дорогу дай!"
 Моргает глазом синим
 Примчится вовремя – беда детей и взрослых минет..... /пожарная машина/
7. Оставит страшные следы,
 Что встретит, пожирает.
 Но если дать ему воды,
 Сам мигом погибает.../огонь/
- ПОСЛОВИЦЫ: "От маленькой искорки большая беда"
 «Коробка спичек хоть и мала, но может много причинить зла."
 МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА. /частушки/.
 "Эй, девчонки-хохотушки
 Запевайте-ка, частушки
 Запевайте веселей,
 Чтоб порадовать гостей".

**Примерное распределение учебного времени
 по темам и формам проведения занятий с детьми от 5 до 7 лет**

1	Российские пожарные — верные стражи огня.	Занятие-экскурсия	2 уч. часа
2	Ознакомление с пожарной сигнализацией в детском саду.	Экскурсия по детскому саду	1 уч. час
3	«Огонь добрый и огонь злой».		1 уч. час
4	Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».	Беседа	1 уч. час
5	Рисование по стихотворениям С. Я. Маршака «Пожар» и «Рассказ о неизвестном герое».	Занятие Занятие	1 уч. час
6	Выставка детских рисунков о пожаре.		1 уч. час
7	Игра «Спички не тронь, в спичках огонь».	Занятие Занятие	1 уч. час
8	Детский утренник «И малым детям знать пора, что спички — страшная игра».	Занятие	2 уч. час
9	Развлечение «Огонь-друг и огонь-враг»	Занятие	2 уч. часа
10	Спортивный праздник «Юные пожарные»	Занятие	2 уч. часа
11	Детский утренник «Мы пожарными растем»	Занятие	2 уч. часа

Занятие № 1

Тема: **РОССИЙСКИЕ ПОЖАРНЫЕ - ВЕРНЫЕ СТРАЖИ ОГНЯ.**

Цель: 1. Познакомить детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров, продемонстрировать умение пожарных четко и быстро выполнять свои обязанности, аккуратно и бережно обращаться с техникой.

2. Пробудить интерес к героической работе пожарных.

3. Закрепить навыки культуры поведения в общественных местах.

Активизация словарного запаса: пожарные рукава, ствол, пожарная часть, сигнал «Пожарная тревога», караул, пульт управления, противогаз.

Словарная работа: пожарные (не пожарники), каска-шлем, огнетушитель.

Наглядные пособия: пожарные машины и пожарно-техническое вооружение части.

Ход экскурсии

Воспитатель. Ребята, мы с вами много говорили о пожарных, об их трудной работе, видели пожарные машины, которые проезжали по улицам города. А сегодня мы с вами

пойдем в пожарную часть.

Подошли к зданию пожарной части.

Воспитатель. Посмотрите, дети, какое большое здание, большие ворота. Сосчитайте, сколько их?

Дети считают, называют количество.

Воспитатель. А что видно за этими воротами? Дети. Пожарные машины!

Воспитатель. Правильно, дети, мы подошли к пожарной части, а сейчас пригласят пройти внутрь здания.

Детей встречают пожарные, здороваются с ними, знакомят с правилами поведения в здании, с планом экскурсии.

Пожарный. Дети, вам, наверное, хочется узнать, что в таком большом здании размещается.

Дети. Да, нам очень интересно все узнать!

Пожарный. Предлагаю вам пройти сначала в наш диспетчерский центр. Здесь находится диспетчерский пульт и работают опытные диспетчеры. Это пульт сигнализации. Видите, сколько на нем разных кнопочек, телефонов, лампочек, микрофонов. На этот пульт поступают тревожные сигналы со всего нашего района. Диспетчер принимает сигналы о пожаре и объявляет по микрофону дежурному караулу, находящемуся у своих машин. Затем включает сирену - сигнал тревоги, и уже через полминуты пожарные машины мчатся по городу на помощь людям, попавшим в беду (в огонь).

Дети, а сейчас пройдем в самую интересную и важную комнату — наш гараж. В нем много машин, все они разные, хотя вы их и называете одинаково. Эта машина служит для тушения пожаров. В ней есть пожарные рукава, стволы, пожарно-техническое вооружение, необходимое для тушения пожаров.

Дети осматривают машину, спрашивают о назначении отдельных приспособлений.

Эта машина служит для подъема и снятия людей с крыш и верхних этажей горящих зданий. Длина лестниц более 30 м, выше 9-этажного дома. Эти машины тоже все служат для тушения пожаров, у них большие кабины для перевозки пожарных к очагам огня.

Дети обходят машины, рассматривают их внешний вид, залезают в кабины с разрешения пожарных. Входит пожарный в боевой экипировке.

Пожарный. Это костюм пожарного при тушении пожара! Дети со всех сторон рассматривают костюм, трогают куртку, брюки, перчатки.

Воспитатель. Дети, посмотрите, чем закрыты лицо и голова пожарного?

Ответы детей. На лице — маска. На голову надета каска-шлем. Воспитатель. Правильно, чтобы предохранить голову от ударов упавших горящих предметов, надевается каска-шлем. А на лицо надет противогаз. Зачем пожарному противогаз?

Дети. Чтобы не задохнуться в дыму горящего дома.

Воспитатель. Обратите внимание на одежду, обувь, перчатки. Подумайте, какую роль они выполняют?

Дети. Они защищают пожарного от огня, от ожогов на пожаре. Перчатки нужны, чтобы не обжечь руки.

Воспитатель. Правильно, дети, все вещи служат пожарному защитой в работе: костюм защищает тело, перчатки — руки, шлем — голову, противогаз защищает лицо и дает возможность видеть и дышать даже в густом дыму.

Обратите внимание, дети, в каком образцовом порядке хранится боевая одежда пожарных, противогазы. Скажите, почему необходим такой порядок?

Ответы детей. Потому что по сигналу тревоги пожарным нужно быстро взять свои вещи и противогаз. Нужно все складывать аккуратно, чтобы не искать, где что лежит.

Воспитатель. Правильно, дети! Ведь пожарным очень нужна быстрота, скорость. А быстрота всегда зависит от порядка!

Пожарный. Следующие комнаты — это комнаты отдыха и физ-подготовки. Здесь находится караул в ожидании сигнала тревоги. Здесь есть кровати, на которых отдыхают после тяжелой работы пожарные, столы с играми, шахматы, шашки, домино, а также более «тяжелые» предметы: гантели, штанга, гири, шведская стенка, бильярд. Ведь чтобы быстро потушить пожар, нужно быть сильным, здоровым, ловким, выносливым. И эти спортивные снаряды помогают пожарным быть всегда сильными и выносливыми.

Дети осматривают снаряды, пытаются их поднять, рассматривают бильярдный стол, шары, кий.

Пожарный. Дети, у вас бывают занятия? Дети. Да, бывают, по 3 занятия в день.

Пожарные. И у нас бывают! А занятия проходят в учебном классе.

Дети входят в большую комнату. Вдоль стены стоят кубки, вымпелы, висят в рамках под стеклом грамоты.

Пожарный. Дети, все эти награды заслужили пожарные нашей части, а также весь коллектив. Мы очень гордимся ими и бережем.

В свободное от работы время мы смотрим телевизор, читаем газеты, журналы, очень любим бывать здесь.

Воспитатель. Дети, посмотрите сюда! На этой большой и красивой доске много фотографий пожарных. Это — Доска почета! На ней помещают фотографии лучших пожарных части. Среди них я вижу и знакомые лица. Посмотрите, может, и вы кого-нибудь узнаете.

Пожарный. Слышите сигнал тревоги? Не волнуйтесь, это учебная тревога, и звучит она для вас. Чтобы вы запомнили: если где-то звучит сирена пожарной машины — значит, кто-то попал в беду, и пожарные мчатся на помощь пострадавшим людям.

Воспитатель. Дети, вы сейчас познакомились с жизнью и работой пожарных, послушали их рассказы о машинах, пожарах, и крепкой братской дружбе этих людей, их взаимовыручке, готовности в любую минуту прийти на помощь людям. Как вы думаете, какими должны быть пожарные?

Дети. Добрыми, сильными, честными, мужественными, смелыми. Должны очень любить людей!

Воспитатель. Да, дети, именно такие люди и работают в пожарных частях. Умные, честные, добрые, сильные, мужественные.

Пожарный. Дети, работа у нас очень трудная, а можно ли ее облегчить? Вы ведь можете нам помочь!

Дети. Мы не будем играть со спичками и шалить с огнем. И тогда не будет пожаров.

Дети рассказывают правила пожарной безопасности.

Пожарный. Вот теперь я уверен, что никто из вас не будет играть со спичками и огнем, что тогда не будет несчастий в ваших домах.

Воспитатель. Давайте поблагодарим всех пожарных за заботу о нас, за все хорошее, что они делают людям, спасая их имущество и даже жизнь.

Дети прощаются с пожарными и приглашают их к себе в детский сад на утренник.

Задание на дом: Составьте небольшой рассказ об экскурсии в пожарную часть.

Занятие № 2

Тема: ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ.

Цель: Углубить знания детей о средствах предупреждения пожара, о работе пожарных по охране жизни людей.

Наглядные пособия: комплект знаков пожарной безопасности, пожарные извещатели.

Во время экскурсии воспитатель рассказывает детям об устройстве сигнализации. При

этом в лексику детей вводятся такие понятия, как «сигнализация», «пульт», «пожарный извещатель», закрепляются уже известные им ранее «пожарный щит», «багор», «огнетушитель».

С детьми проводится беседа о том, как работает огнетушитель. В конце занятия воспитатель задает детям вопросы по теме, называет несколько пословиц, предлагая объяснить их значение, напоминает, что пожарная охрана вызывается по телефону «01».

Задание на дом: Нарисуйте пожарный щит. Для чего он предназначен?

Выучить стихотворение «Пожары»:

Он чиркнул спичку невзначай
и пальчики обжег.

Малыш успел лишь крикнуть: «Ай» —
как красный петушок

Скакнул по шторам, над ковром
и вспыхнул в комнате костром.

Занятие № 3

Тема: Беседа «ОГОНЬ ДОБРЫЙ И ОГОНЬ ЗЛОЙ».

Программное содержание: дать короткое объяснение о том, как люди начали пользоваться огнем, какую пользу он приносит и что может быть причиной пожара.

Наглядные пособия: литературные произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».

Ход занятия

Воспитатель разъясняет, что в старину люди не умели добывать огонь. Случилось так, что во время грозы от молнии загорелось дерево. Пока оно горело, люди грелись, готовили еду. А когда огонь погас, то зажечь его никто не смог.

Позднее люди научились добывать огонь при помощи трения одной палки о другую, высекать из камня.

Огонь удовлетворял потребности людей. Сила огня очень велика, ею пользуются для запуска ракет, космических кораблей. Огонь также может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может нанести значительный материальный ущерб и привести к гибели людей.

Огонь может принести людям травмы в виде ожогов. Их трудно залечивать, после них остаются следы ожоговых травм. Вы, наверняка, знаете, когда дотронешься до горячего чайника или открытого огня, то очень больно. Когда огонь попадает на тело на несколько секунд, то это место начинает краснеть, а затем может появиться волдырь. Впоследствии он лопается, причиняя сильную боль. Рана долго не заживает. (Продемонстрировать последствия пожара по картине «Он играл с огнем».)

Пожар может возникнуть, когда оставляют без присмотра включенные электроприборы, бросают непотушенный окурок, горящую спичку или тлеющий уголь.

Задание на дом: Ответьте на вопрос: «Почему огонь может стать врагом?»

Занятие № 4

Тема: ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ С. Я. МАРШАКА «РАССКАЗ О НЕИЗВЕСТНОМ ГЕРОЕ».

Программное содержание: Обогащать понятие детей о героизме людей, который они проявляют при пожаре. Закрепить знания об опасности, которая угрожает людям на пожаре. Привить детям интерес к работе пожарных.

Наглядные пособия: С. Я. Маршак. «Рассказ о неизвестном герое».

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям прочитать стихотворение С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». В нем рассказывается о том, как во время пожара парень спас девочку.

После чтения произведения следует провести с детьми беседу о его содержании.

- Что увидел парень из окна трамвая?
- Почему другие люди не могли помочь девочке? (Горел верхний этаж высотного здания.)
- Почему парень помог девочке? (Он был ловкий и смелый.)
- Легко ли было парню добраться до окна?
- Как работали пожарные во время пожара? Задание на дом: Расскажите про парня, который спас девочку. Какой это человек?

Занятие № 5

Тема: РИСОВАНИЕ ПО СТИХОТВОРЕНИЯМ С. Я. МАРШАКА «ПОЖАР» И «РАССКАЗ О НЕИЗВЕСТНОМ ГЕРОЕ».

Программное содержание: Научить детей творчески передавать в своих рисунках содержание известных им стихотворений, выработать у них понятие о причине пожаров и их последствиях.

Наглядные пособия: иллюстрации к стихотворениям «Пожар» и «Рассказ о неизвестном герое».

Ход занятия.

Воспитатель дает детям задание сделать рисунки по стихотворениям С. Я. Маршака «Пожар» и «Рассказ о неизвестном герое».

После выполнения задания воспитатель просматривает рисунки и предлагает организовать из них выставку.

Задание на дом: Придумать к каждому рисунку небольшой рассказ.

Дополнение. На эту или примерную тему (сюжет о пожаре) можно провести с детьми занятие по аппликации.

Занятие № 6

Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ О ПОЖАРЕ.

Программное содержание: Закрепить знания детей об опасности, которая возникает при пожаре, о самоотверженной работе пожарных, о героизме людей, проявленном при тушении пожара. Развивать в детях умение устно рассказывать о своих рисунках.

Наглядные пособия: рисунки детей по стихотворениям С. Я. Маршака «Пожар» и «Рассказ о неизвестном герое».

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям организовать выставку рисунков по стихотворениям С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» и «Пожар». Дети рассматривают рисунки и отвечают на вопросы воспитателя.

— К какому стихотворению С. Я. Маршака сделана эта иллюстрация? Какой эпизод ты в ней привел? Почему этот момент тебя больше всего заинтересовал?

На выставку дети могут пригласить своих родителей, братьев или сестер.

Занятие № 7

Тема: Игра «СПИЧКИ НЕ ТРОНЬ, В СПИЧКАХ - ОГОНЬ».

Наглядные пособия: костюмы пожарных.

Дети одной старшей группы под марш проходят по залу, за ними входят дети другой группы. Садятся.

Воспитатель. Дорогие ребята! Мы сегодня с вами собрались в зале, чтобы еще раз поговорить о правилах осторожного обращения с огнем, о людях, которым приходится бороться с огнем.

Ведущий. Пожарные! ...Сколько вас, героев, совершивших подвиг в борьбе с огнем...

Дети. 1-й. Пограничники охраняют землю от незваных пришельцев. Летчики берегут небо. А пожарные? Им доверено беречь и небо, и землю, и лес, и дом — все, где мы живем и чем пользуемся.

2-й. Ребята! А может ли огонь быть нашим другом?

Все. Может!

2-й. Может ли огонь быть нашим грозным врагом?

Все. Может!

3-й. Знают все: человек без огня не живет ни единого дня! При огне, как при солнце, светло! При огне и зимою тепло!

4-й. Посмотрите, ребята, вокруг: нам огонь — повседневный друг! Но когда мы небрежны с огнем, он становится нашим врагом...

5-й. Человеку друг — огонь, только зря его не тронь! Если будешь баловаться, то беды не миновать! От огня не сдобровать!

6-й. Знайте, в гневе он сердит: ничего не пощадит. Уничтожить может школу, поле хлебное, твой дом. И у дома все кругом! И взметнувшись до небес, перекинется на лес.

7-й. Гибнут в пламени пожара даже люди иногда... Это помните всегда!

Все. Это помните всегда!

Ведущий. Дорогие ребята! Сегодня к нам на праздник прибыла пожарная команда «Огонек». *(Трое детей в костюмах пожарных входят в зал под марш и хлопки детей.)*

1-й. Друзья! От нашей маленькой бригады, от «Огонька» — большой привет! Признаться вам мы очень рады, что мест почти свободных нет... приятно то, что «Огонек» всю детвору сюда привлек.

2-й. Скажем прямо — все знают артистов, космонавтов, врачей, хоккеистов... О нас вспоминают тогда, когда в доме случится беда.

3-й. Вахта серьезная — мы это знаем, богатство страны от огня охраняем.

Песню «Мы идем в огонь» поют взрослые, дети подпевают, пожарные маршируют на месте. Трое пожарных, обращаясь к детям:

Правила, пожарные, без запинки знайте, Правила, пожарные, строго соблюдайте!

1-й пожарный. Правило первое касается каждого, Правило это — самое главное! И на улице, и в комнате Вы о нем, ребята, помните!

Все. Спички не тронь, в спичках — огонь!

Ведущий. Огонь — не игрушка, запомните каждый: вот что, ребята, случилось однажды.

Дети: 1-й. Две лисички взяли спички. К морю синему пошли, Море синее зажгли.

2 девочки-лисички выполняют соответствующие действия под музыку, ставится макет костра.

2-й. Море пламенем горит, Выбежал из моря кит:

3-й. «Эй, пожарные, бегите, помогите, помогите»!

Ведущий. Долго, долго крокодил море синее тушил. Пирогам и блинами, И сушеными грибами. *(Крокодил выполняет движения.)*

Прибегали два курчонка, поливали из бочонка. *(Курочки бегают и поливают из бочонка.)*

Приплывали два ерша, Поливали из ковша. *(Ерши плывут с ковшами.)*

Прибегали лягушата, Поливали из ушата. *(Лягушата прыгают с ведром.)*

Ведущая. Тушат, тушат — не потушат, Заливают — не зальют. Тут бабочка прилетела, крылышками помахала, Море стало потухать и потухло. *(Макет костра убирается.)*

Ведущая. Вот обрадовались звери, засмеялись и запели, Ушками захлопали, ножками затопали. *(Общая пляска зверей.)*

2-й пожарный. Правило второе легко запомнить можно: с электроприборами будьте осторожны! А то может случиться с вами вот такая история.

Кошка под музыку мурлычет, гладит фартук, уходит, оставляя уют. Звучит тревожная музыка.

Ведущий. Тили-тили-тили-бом! Загорелся кошкин дом! *(Ставит макет огня у домика.)*
Кошка выскочила, глазки выпучила. *(Кошка бежит, машет руками.)*

Бежит курочка с ведром — заливают кошкин дом! *(Помогает заливать из ведра и пожарный.)*

Кошка курочке. Спасибо пожарным, а то бы беда! Пожарные нас выручают всегда!

3-й пожарный. Правило третье: Топишь печь — за ней следи, Никуда не уходи!

Ведущий. Мать на рынок уходила, Дочке Лене говорила:

Дети: Печку, Леночка, не тронь. Жжется, Леночка, огонь! *(Уходит.)*

Ведущий. Только мать ушла с крылечка, Лена села перед печкой, В щелку красную глядит, А в печи огонь гудит. Приоткрыла дверцу Лена — соскочил огонь с полена, Перед печкой выжег пол, Влез по скатерти на стол, Стены дымом заволок, лижет пол и потолок. *(Ребенок-огонь бежит, кружится, скачет около печки.)*

Но пожарные узнали, где горит, в каком квартале. В пять минут автомобили до пожара докатили. Заклубился дым угарный, гарью комната полна. На руках Кузьма-пожарный вынес Лену из огня. Он, Кузьма, пожарный старый — 20 лет тушил пожары. 40 душ от смерти спас. Бился с пламенем не раз. Ничего он не боится, надевает рукавицы, смело лезет по стене, каска светится в огне. Пламя ежится и злится, убегает, как волчица. А струя издалека гонит пламя с чердака. Вот уж бревна почернели, злой огонь шипит из печки.

Огонь. Пощади меня, Кузьма, я не буду жечь дома!

Кузьма. Замолчи, огонь коварный, — говорит ему пожарный, — покажу тебе Кузьму! Посажу тебя в тюрьму! Оставайся только в печке, в старой лампе и на свечке!

Пожарные. Поработали не даром! Славно справились с пожаром!

Ведущий. Помни о правилах, ночью и днем - будь осторожен с огнем!

Я сейчас буду задавать вам вопросы, а вы будете хором мне отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» Но будьте очень внимательны.

— Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре?... *(Ответ детей.)*

— Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар! Горим!»... *(Ответ детей.)*

— Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?... *(Ответ детей.)*

— Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по 04?... *(Ответ детей.)*

— Кто костров не разжигает и другим не разрешает?... *(Ответ детей.)*

— Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?... *(Ответ детей.)*

— Признайтесь мне в том. Кто из вас шалит с огнем?...

Ведущий. Автомобиль пожарный исправно службу служит: любой пожар... Что сделает?

Все. Потушит!

Ведущий. Вы, ребята, не устали? Может, отдыхать пора?

Дети. Нет!

Ведущий. Хорошо, пусть в этом зале продолжается игра! Внимание! Внимание! Игросоревнование. «Кто быстрее добежит до стула, наденет форму пожарного».

Ведущий. Дорогие ребята! Время наше подошло к концу. Мы не только играли, мы еще раз повторили и хорошо запомнили пословицу:

Что спички для нас — не игра, не забава,

Что шалость с огнем до добра не ведет!

Все повторяют. Под музыку марша выходят из зала.

Занятие № 8

Тема: СЦЕНАРИЙ ДЕТСКОГО УТРЕННИКА «И МАЛЫМ ДЕТЯМ ЗНАТЬ»

ПОРА, ЧТО СПИЧКИ - СТРАШНАЯ**ИГРА!»**

Наглядные пособия: детские рисунки о пожаре, спички, альбом плакатов «Юным пожарным».

Исполнители: Коля, Саша, Вова, Петя, Таня, Маша, Оля и доктор.

На сцену выходят Коля, Саша и Таня.

Коля. Я знаю, где спички лежат у мамы, Теперь эти спички (*достает и показывает*) вот здесь, в кармане. Скорее на улицу я побегу И что-нибудь (*напевая, убегает*) по-до-жгу!

Саша. Пойдем погуляем и мы с тобой. У меня (*достает из кармана папиросу*) — вот видишь? Я большой!

Саша и Таня уходят вслед за Колей. Появляются Вова, Оля и Маша.

Оля. Плохое затеяли шалуны. Игры со спичками очень страшны. Ребята, наверное, и не догадываются, чем кончаются такие забавы.

М а ш а. А я для них специально нарисовала. (*Показывает участникам утренника несколько рисунков, на которых нарисованы различные моменты пожара. Рисунки могут быть взяты из альбома «Юным пожарным».*) Каждая шалость с огнем кончается бедой, пожаром.

Оля. Однажды четырехлетний мальчик баловался со спичками и сжег дом. А девочка пяти лет, играя со спичками, сожгла колхозную скирду соломы.

Вова. Я недавно прочитал в газете о смелом поступке ученика Саши Вереды. Это было в городе Белая Церковь. Мама ушла на базар и оставила дома двух малышек. Они хотели выгладить платья и включили в розетку электрический утюг. Включили и забыли о нем. Утюг стоял возле занавески, и когда он раскалился, занавеска начала тлеть. А потом вспыхнула. Начался пожар. Комната наполнилась дымом. Дети испугались и забились под кровать. Они бы задохнулись в дыму, если бы не проходил поблизости школьник Саша Вередя. Он увидел, что из окна валит дым. По водосточной трубе он забрался на балкон второго этажа, разбил окно и проник в комнату. Ему было трудно, но он выключил утюг, нашел перепуганных детей, вынес их на балкон, потом залил пламя водой.

Оля. А разве, кроме спичек, нет других игр? Ребята! Кто умеет отгадывать загадки?

Оля задает присутствующим пять-семь несложных загадок, победители получают призы: открытки или значки.

Маша. Давайте послушаем, кто из вас умеет читать стихи или петь. Ну, кто первый? Исполнитель тоже получает приз.

Два-три участника утренника читают стихи, поют, танцуют, играют на баяне и т. д. (Детей надо заранее подготовить.) Проводят подвижную несложную игру с группой желающих, участники получают открытки или значки. Неожиданно за сценой раздается крик.

Саша. Скорее! Люди! Сюда! Сюда! Спасите мальчика! Беда! Беда!

Через сцену пробегают Таня, Петя, Оля с ведрами и доктор. Потом они возвращаются и ведут Колю и Сашу. У Коли забинтована голова и рука. Саша весь в саже и зеленке.

Петя. Сейчас детвора, у сарая играя, Костер развела — и не стало сарая... А все началось неожиданно так: Светлана закинула мяч на чердак. Валерка — Светланкин давнишний дружок, Полез на чердак и нашел коробок. — Мальчишки, наверно, украдкой курили, — подумал Валерка, — и спички забыли. Валерка в карман положил коробок, Скатился по лесенке, как колобок. Отдал Свете мяч и сказал детвора:

— Давайте костер разведем во дворе! — Давайте! — захлопала Света в ладоши. — Влетит нам за это, — промолвил Сережа. — Огонь не игрушка. Пожар может быть. Ребята, не надо костер разводить! Но Света на это совсем, как мальчишка, Сказала с усмешкой: — Ты просто трусишка! Один только Митя стоял и молчал: Его бы Валерка и слушать не стал. За Митю решает сестренка Светлана, Ей скоро 5 лет! А ему спорить рано! Сережа остался. А Митя и Света Пошли в глубь двора за Валериком следом. В тени за сараем, присев у костра, Глядит на огонь, чуть дыша, детвора.

Доктор. А пламя все выше, а пламя все жарче, Костер разгорается ярче и ярче... Огонь подобрался к сараю и ближе, Огонь перебрался по стенке на крышу, Шершавые доски

лизнул раз-другой — И факелом вспыхнул сарай дровяной. Валерка на землю швырнул коробок И первым пустился бежать со всех ног. А Света и Митя за ним наутек.

Саша. Это все из-за Колиных спичек и моей папироски. Мы с Колей в сарае сидели И заживо чуть не сгорели (*плачет*).

Доктор. Запомните, Светы, Валерки и Мити: С огнем никогда и нигде не шалите!

Таня (*поднимая над головой коробок спичек и держа одну спичку перед собой*).

Ростом спичка-невеличка. Не смотрите, что мала. Эта маленькая спичка Может сделать много зла.

Саша, Коля, Таня, Петя, Вова, доктор и Оля (*хором*).

Крепко помните, друзья, что шалить с огнем нельзя! Шалить с огнем нельзя!!!

Занятие № 9

Развлечение «Огонь-друг и огонь-враг»

ЦЕЛЬ: расширять, уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию у детей сознательного соблюдения правил осторожного обращения с огнем, осмысленных действий во время возникновения пожара.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ: беседа с детьми, инсценировка, подвижные игры, рассказ работника пожарной охраны.

В оформлении зала используются рисунки и плакаты на противопожарную тематику.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети под музыку входят в зал, встают около стульчиков.

ВОСПИТАТЕЛЬ.

Знают взрослые, знают дети:

В самых дальних концах земли;

Люда, сколько жили на свете,

Пуще глаза огонь берегли,

Ведь издавна до нашего века

Он помощник и друг человека.

1 ребенок. Чуть стемнеет, вспыхнет повсюду электрических лампочек чудо!

2 ребенок. Поутру, чтобы все были сыты, ставим пищу в духовки и плиты.

3 ребенок. Хлеб и булки огонь выпекает и от холода нас защищает.

4 ребенок. И до дальних звезд от Земли мчат космические корабли.

Воспитатель. Люди силу и мощь ощутили

С той поры, как огонь приручили.

Но бывает огонь и другим -

Не согреет ладошек он ваших.

Превращает все в пепел и дым.

И жесток он, и грозен, и страшен. Ребята, в этом году мы ходили на экскурсию в пожарную часть, читали много книг и рисовали. Давайте посмотрим ваши рисунки и вспомним, какие произведения об огне пожаре мы с вам читали. /Рассматривание детских рисунков на противопожарную тематику/.

Дети садятся на стульчики.

ИНСЦЕНИРОВКА

ВЕДУЩИЙ. Жили-были спички. Тонкие, стройные, с коричневыми головками. Они спокойно лежали в коробке и почти всегда молчали, потому что это были примерные спички. Но вот однажды в коробке разгорелся спор.

1-я спичка. Я - самая главная. Я могу вскипятить молоко, сварить суп, пожарить

картошку, погреть воду.

2-я спичка. Ну и что? Я тоже все это могу сделать. А еще я могу дать людям тепло.

3-я и 4-я спички. И я! И я!

5-я спичка. Эй вы, замолчите. Суп сварить и молоко вскипятить, тепло давать - кто это не умеет? А вот я...я могу дом поджечь, вот что! Не смотрите, что я маленькая! 1-я спичка

1-я спичка. Эй ты, хвастунишка! Да кто тебе позволит дом поджечь?

5-я спичка. А вот позволит. Позволит!

Ведущий. А вы знаете, она действительно подожгла дом. Вот как это было. /Ставится стол. стул. На столе бумага, карандаши/. Около ходит мальчик.

Однажды мальчик Сережа остался дома один. Он ходил по комнате и не знал, чем заняться. Вдруг он увидел спичечную коробку. Он вынул спичку и чиркнул ей о коричневый край короба. Спичка ярко вспыхнула и зажгла¹ остальные спички в коробке. /Спички встают и размахивают красными косынками. От неожиданности Сережа роняет спичку на пол. А там лежали Сережины рисунки. Бум ага загорелась сразу. /Спички бегают вокруг Сережиного стола, берут Сережины рисунки, оставляют обрывки черной бумаги.

СЕРЕЖА. Мама! Мама!

ВЕДУЩИЙ. Хорошо, что Сережу услышали соседи, они взломали дверь и вывели Сережу из комнаты. А вовремя подоспевшие пожарные спасли дом. /Спички уходят/.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Что же произошло из-за Сережиной игры со спичками?

Ответы детей - Вспыхнул пожар. Сгорело много вещей, Сережины игрушки и рисунки!

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята, вот что может произойти, когда дети берут в руки спички. Дети, а что нужно сделать, если вдруг появился огонь?

Ответы. Сказать об этом взрослым.

Позвонить в пожарную охрану! Выбежать на улицу.

ВОСПИТАТЕЛЬ. А как это сделать?

ОТВЕТ. Позвонить по номеру 01 и назвать себя, сказать свой адрес, сказать, что случилось.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Давайте скажем хором такое правило: "Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01".

А теперь скажите, как нужно правильно вызвать пожарную команду по телефону / вызывает 2-х детей/.

Дети, у нас в гостях сегодня инспектор пожарной охраны, который расскажет вам о правилах пожарной безопасности. /Беседа с использованием плакатов на противопожарную тематику. Игры по желанию детей /"Пожарные на учениях"/.

Занятие № 10

Спортивный праздник «Юные пожарные»

Вход команд под марш, во главе колонн капитаны и знаменосцы.

Ведущий. Сегодня мы собрались в этом зале на спортивный праздник "Юные пожарные". Судить наши соревнования будут гости из пожарной части, инспектора Татьяна Анатольевна и Алевтина Николаевна.

— Командам подготовиться к сдаче рапортов. Капитанам сдать рапорта (капитаны команд "Знамя" и "Искра" сдают ведущему рапорта).

— А сейчас команды познакомят нас со своими девизами.

Девиз команды "Знамя":

Пусть мы маленького роста, только рост здесь ни причем.
Мы всегда готовы взрослым помогать в борьбе с огнем.

Девиз команды "Искра":

Будь осторожен с огнем –

Предупреждаем всех строго!

Пусть все реже с каждым днем

Звучит пожарная тревога.

Ведущий. Знаменосцам внести знамя! (Дети в формах пожарных вносят знамя.
После команды «вольно» ведущий предлагает детям спеть песню "Хорошо у нас в саду").
(Затем дети выполняют упражнения с мячами и лентами).

Ребенок. Чтобы с пожаром бороться умело,
Знать каждому нужно пожарное дело!
Пожарные навыки всем пригодятся, затем,
Чтобы знать, как с огнем обращаться.
А если порою случится беда,
Знания эти помогут всегда!

Эстафета I. "Сороконожка". Участвуют все дети.

ВЕДУЩИЙ.

Вы, ребята, не устали

Может, отдохнуть пора?

Хорошо, пусть в этом зале продолжается игра.

Внимание! Внимание!

Игра – соревнование!

Эстафета 2. С мячами. (Дети, отбивая мяч, продвигаются вперед. Последний надевает костюм пожарного и разворачивает рукав).

Ведущий. А сейчас болельщики прочитают стихи о правилах пожарной безопасности и о труде пожарных (дети читают стихи).

Аттракцион с кеглями "Чья команда наберет больше". (Проводится три раза, участвуют обе команды в полном составе).

Ведущий. Пока участники соревнования отдыхают, я загадаю болельщикам загадки:

1. Все ест - не наедается, а пьет - умирает. (Огонь)
2. Без рук, без ног, а бушует. (Огонь)
3. Красный камушек не тронь,
Он горячий, как огонь. (Уголек)
4. Дремлют в домике девчонки -красные шапчонки. (Спички).
5. В брезентовой куртке и каске,
Забыв про кольчужную бронь,
Решительно и без опаски
Бросается рыцарь в огонь. (Пожарный)

Эстафета 3 - со скакалками (прыгая через скакалку, ребенок продвигается вперед; последний участник соревнования на велосипеде подъезжает к игрушечному телефону и называет адрес детского сада).

Ведущий. В исполнении болельщиков послушайте песню о пожарных. (Дети поют песню "Пожарные").

Конкурсы капитанов: "Перетягивание палки" и "Кольцеброс". Жюри подводит итоги конкурса, эстафет, аттракционов.

Девочки исполняют «танец огня» (с красным лентами).

Ведущий. Правила пекарные без запинки знаете!

Правила пожарные строго выполняйте!

— Как знают правила пожарной безопасности наши болельщики, мы сейчас узнаем, проведем викторину "Знаешь ли ты?" • (Дети отвечают на вопросы викторины).

Ведущий. Командам приготовиться к заключительной, сложной

эстафете: скольжение по скамейке вперед, подтягиваясь на руках. Взбирание по наклонной лестнице на стремянку. Проползание через туннель.

Жюри подводит общий итог соревнования, награждает победителей. Команда-победительница совершает круг почета.

Ведущий. А вы, друзья, не огорчайтесь,
Все впереди у вас пока –
Дерзайте, думайте, старайтесь,
Чтоб победить наверняка!

Ведущий. На этом наш праздник "Юные пожарные" закончен.

Занятие № 11

Детский утренник «МЫ ПОЖАРНЫМИ РАСТЕМ»

Ведущий. Здравствуйте все! Здравствуйте все! Мы рады приветствовать наших гостей!

1 реб. Сегодня мы гостей встречаем славных –
Веселья, смелых, дорогих пожарных.

2 реб. О службе пожарного, нелегкой, суровой
Мы знаем уже много, честное слово.

3 реб. Читают нам книги, рассказы.

Мы на экскурсию ездили в часть,
Играем мы в игры пожарные даже
И не даем нашим куклам скучать.

Песня о пожарных

1. В детском садике веселом
Мы играем много лет
И пожарным скажем прямо:
Для пожаров здесь запрет.
 Не включают дети плиток.
 В руки спичек не берут,
 Потому что все мы знаем,
 Как тяжел пожарный труд.
2. Если б вдруг пожар случился,
Будь то ночью или днем,
Мы бы сразу отличились,
Мы бы справились с огнем.
 Каланчу обходят тучи.
 Мы скучаем много лет.
 А быть может, даже лучше,
 Что пожаров нет как нет?

Монтаж - картинки

1. Знают все: человек без огня
Не живет ни единого дня.
При огне, как при солнце, светло,
При огне и зимою тепло.
 2. Посмотрите друзья, вокруг:
 Нам огонь-повседневный друг,
 Но когда мы небрежны с огнем
 Он становится нашим врагом.
3. Человеку - друг огонь,
Только зря его не тронь!
Если будешь баловаться, то беды не миновать:

От огня несдобровать!

4. Знайте, в гневе он вредит,
Ничего не пощадит.
Уничтожить может школу, поле хлебное, твой дом
И у дома все кругом!
5. А взметнувшись до небес - перекинется на лес.
Гибнут в пламени пожара даже люди иногда.
Это помните всегда.

Ведущий. Любим мы играть в театр –
Все ребята говорят.
И сегодня о пожаре
Показать спектакль хотят.

Ведущий. Кто-то в мусор бросил спичку ~
Огонечек - невеличку!
Тлела искорка сначала,
Словно силы набирала,
А потом... потом... потом...
Запылало все кругом.

Танец огня

(девочки с красными платочкам танцуют под музыку).

Ребенок./ ЗВОНИТ по телефону 01/.

Отвечает «01»

О пожаре вам звоним!

Ой беда, беда!

Ой сгорим, сгорим дотла!

Пожар! Пожар! Пожар!

Ведущий. Прозвучал сигнал тревоги,

Быстро мчится по дороге

Боевой отряд пожарных.

Пожарный: Ну-ка, прочь, огонь коварный! (пожарные из 6 человек подъезжают к дому, выносят жильцов, тушат огонь, направляя пожарные рукава на точку огня).

Ведущий: Враг шипит и не сдаётся,

Пламя дразнит языками,

Но отряд пожарных бьётся

Смело с жаркими врагами.

(огоньки-девочки присели на корточки- огонь побежден).

Ведущий: Победил отряд умелый,

Возвращается домой.

Хоть болит в ожогах тело,

Но тревоге дан отбой!

Отбой, отбой, отбой!

Парад пожарных

1. За сутками сутки и ночью, и днем
Готовы пожарные к битве с огнем.
2. И нет на службе секунды для сна,
Секунды, - у них дорогая цена!
3. Едва о беде сообщит телефон,
Помчится на выручку дивизион.
4. Но мало отважным пожарным быть,
Чтоб злой и коварный огонь победить.
5. А следует много знать и уметь,
Чтоб четко и быстро огонь одолеть.
6. Будь осторожен с огнем –
Предупреждаем всех мы строго.

Пускай все реже с каждым днем
Звучит пожарная тревога.

Ведущий: о пожаре и труде пожарных написано много рассказов, стихов. Я прочту вам несколько отрывков из произведений. Постарайтесь узнать название произведения и кто его автор. /Чтение отрывков из произведений С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Л. Толстого «Пожарные собаки».

Ведущий: Вы, ребята, не устали? Может, отдыхать пора?

Дети: нет!

Ведущий: Хорошо! Пусть в этом зале продолжается игра. Внимание! Внимание!
Игра-соревнование!

Игра «Кто быстрее добежит до стула и наденет пожарную форму».

1 ребенок. Дети отгадывать любят загадки,
Любят загадывать сами порой,
Очень серьезно занятие это,
Хоть выглядит весело, даже игрой.

2 ребенок: Если загадки мы вам загадаем,
Их отгадаете мигом, друзья?

Все: Да!

Загадки: 1. Все ест, не наедается, а пьет - умирает (огонь).

2. Он друг ребят, но когда с ним шалят
Он становится врагом и сжигает все кругом! (огонь)
3. Без рук, без ног, а бушует (огонь).

Игра «Это я, это я, это все мои друзья».

Ведущий: Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Кто из вас, заметив дым, говорит: пожар, горим?

Кто из вас шалит с огнем утром, вечером иль днем?

Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по 04?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?

Признавайтесь-ка мне в этом: кто из вас шалит с огнем?

Дети: Никто!

Игра «Какие вещи нужны пожарному?»

1 реб. Профессия пожарных полюбилась очень нам И сегодня о героях мы стихи исполним вам. (Дети читают 1-2 стихотворения).

2 реб. Хорошо в саду живем - мы пожарными растем. О героям, о пожарных мы сейчас споем.

Песня

1. Мы играем в пожарных, мы играем в дозорных,
Чтоб сберечь нам добро от огня.

Пусть же знают все люди: мы пожарными будем,-
Так в саду научили меня.

Припев: Вы поймите все, ребята,
Нам огонь пусть будет друг,
И все правила пожарных разъясняй вокруг.

2. Знайте: в гневе сердит он, ничего не щадит он.
Уничтожит и школу, и дом.
Так опасны нам спички, хоть они невелички.
Никогда не играйте с огнем.

Припев.

3. Надо правила знать, их всегда выполнять,
Чтоб пожар не пылал никогда,
Знают, знают ребята, наши все дошколята,
Что пожар для людей, ох, беда!

Припев.

Вед.: Чтоб от огня нам страну охранять,
Надо нам правила четко всем знать.

- 1 реб. Правило первое касается каждого,
Правило это - самое главное,
И на улице, и в комнате
Вы о нем, ребята, помните!
Спички не тронь, в спичках огонь!
- 2 реб. Правило второе легко запомнить можно.
С электроприборами будьте осторожны!
- 3 реб. Правило третье помни всегда,
И не случится с тобой беда.
Топишь печь, за ней следи, никуда не уходи!
- 1 реб.: За смелость, отвагу, за доблестный труд,
Героями люди пожарных зовут.
- 2 реб.: Они охраняют богатство страны —
Таковыми людьми и гордимся все мы!

Дополнительные материалы для расширения знаний детей о пожарной службе

Прежде чем организовать встречу работников пожарной охраны с педагогическим коллективом и детьми (экскурсия в пожарное депо, приглашение боевого расчета в детский сад, беседа с инспектором госпожнадзора и т.п.), необходимо подготовить детей к восприятию специальной терминологии. Сложные понятия, незнакомые слова лучше давать простым, доступным детям языком, один из удачных способов - в стихах. Обращение к детям ведется от лица работника пожарной охраны.

Служба "ноль один"

Мы с вами о работе сейчас поговорим:
Я расскажу немного о службе "ноль один".
И в праздники лютые, и в выходные дни
Пожарные на службе - совсем не спят они.
Диспетчер днем и ночью за городом следит —
Наш номер всех короче: всего лишь - "ноль один".
Вот телефон сработал - диспетчер трубку снял,
И слушая кого-то, в журнал все записал:
Объект и его адрес, что именно горит,
И сразу кому надо об этом сообщит.
На вызов очень часто мы ездим не одни,
За нами следом мчатся "ноль два" или "ноль три".
"02" - чтоб за порядком на месте проследить,
"03" - чтоб пострадавших в больницу увозить.

Боевой расчет

Когда беда случится: пожар произойдет,
Его тушить помчится наш боевой расчет.
Тут техника и средства, чтобы пожар погас,
И люди в спецодежде - пожарный экипаж.

Экипировка

Чтоб пострадавших выносить, вести борьбу с огнем,
И сам пожарный должен быть надежно защищен.

Как нам инструкция велит, костюм мы надеваем:
 В огне который не горит, в воде не намокает.
 Защита есть на голове - пластмассовая каска,
 Она удобная вполне, щиток на ней, как маска.
 Щиток прозрачный впереди лицо нам закрывает,
 А шлейф из кожи со спины нам шею защищает.
 Удобна обувь на ногах, надежная вполне,
 И рукавицы на руках, чтоб не обжечь в огне.
 И безопасности ремни мы носим не для важности:
 Мы их, где надо, прикрепим для нашей безопасности.
 Готовой к бою быть должна всегда экипировка,
 Ведь называется не зря она еще "боевка".

Радиостанция

Еще радиостанцию с собою мы везем –
 Мы держим связь со штабом, когда в огонь идем
 Оценим обстановку и сразу сообщим,
 Нужна ли нам подмога, иль справимся одни.
 Какие службы надо еще предупредить,
 Чтоб помогли пожарным порядок наводить.

Пожарная машина

Пожарная машина - как без нее нам быть?
 Ведь на пожар не сможем мы вовремя прибыть.
 Машина настоящая, красивая, большая,
 Гудит она сиреною, и маячки мигают.
 Машина двухкабинная, в одной сидят как надо
 Сам командир с водителем, в другой сидит команда.
 А красный цвет машине, ребята, дан не зря –
 По той простой причине, что красный - цвет огня.
 Цвет у машины красный еще и для того,
 Чтоб видеть автотранспорт ее мог далеко.
 К обочине прижаться, дорогу уступить:
 Важнее дел пожарных вообще не может быть!
 Не зря же, когда дело хотят поторопить,
 О нем вам скажут смело: оно уже горит...

Пожарная лестница

И крыша у машины используется вся.
 Немало разместилось на ней у нас, друзья.
 Вот лестницу складную на крыше мы везем:
 Большую, выдвигающую на трехэтажный дом.
 А если плачет детка на этаже седьмом?
 И лестничная клетка охвачена огнем?
 Поскольку перед нами многоэтажный дом,
 В окошко мы поднимемся по лестнице с крюком.
 Зовут ее штурмовка, она спаситель наш:
 По ней взберемся ловко мы на любой этаж.
 Добравшись до седьмого, в окошко мы войдем
 И на спину ребенка мы бережно возьмем.
 Тут, проявив сноровку, спокойней лишь держись,
 С ребенком по штурмовке мы возвратимся вниз.

Пожарные рукава

В отсеках на машине мы рукава везем -
 Не те, что вам пришиты к рубашке и пальто.
 Рукав у нас пожарный - непромокаем весь,
 Хоть он из нитей тканый, но в них резина есть.
 Металла есть немного - в начале и в конце,
 Чтоб закрепиться смог он и направляться в цель.
 А чтоб как нам удобно поток воды пошел -
 Направленно лил воду, в конце его есть ствол.

Когда он не в работе - рукав наш со стволом -
 Лежит себе, как котик, свернувшийся клубком.

Пожарный гидрант

На каждом водоводе с холодной водой
 Гидранты установлены вдоль улиц под землей.
 Поставлен указатель на доме на стене –
 Пометки о гидрантах имеются везде.
 На каждом вашем доме для нас это учли,
 Чтоб в случае пожара мы воду брать могли.

Средства пожаротушения

В машине есть цистерна – пустою ей не быть:
 Вода в ней - это средство, чтоб нам огонь тушить.
 С цистерной по соседству в машине едет бак,
 И он содержит средство, он здесь не просто так.
 Образователь пены в том баке мы везем,
 Поможет он успешно нам воевать с огнем:
 Огонь покроет пена плотнее, чем вода,
 И воздух, несомненно, не попадет туда.
 Покончим мы с пожаром, отправимся домой.
 Цистерну из гидранта наполним вновь водой.
 Она должна готовой и полной быть всегда
 На случай, если снова объявится беда.

Пожарный кран

На лестничной площадке в стене он размещен,
 В пожарный красный ящик все время спрятан он.
 И если надо что-то вам в доме погасить
 Сумеет каждый взрослый пожарный кран включить.

Пожарная часть

Пора, друзья, вам рассказать и о пожарной части:
 Она стоит, чтоб защитить от огненной напасти.
 Машины в каждой части есть, при них есть экипажи.
 Людей в том экипаже шесть, включен водитель даже.
 Хоть в экипаже командир ответственен за всех,
 Но коллектив у нас един - и в этом наш успех.
 И пусть пожары каждый день, но мы всегда на страже:
 Не позволяем себе лень и расслабляться даже.
 И чтобы сильным быть всегда и не терять сноровку,
 Мы на учениях своих проводим тренировку.

Инспекция госпожнадзора

В инспекции - инспектора. Работа здесь другая.
 Но по сигналу на пожар инспектор выезжает.
 Не для того, чтобы тушить огонь в горящем здании.
 Он едет, чтоб определить причину возгорания.
 И о примерах рассказать всем людям в назидание,
 Чтоб впредь сумели избежать несчастий и страдания.
 Так кропотливо день за днем ведут свою работу -
 Незримую борьбу с огнем, чтобы спасти кого-то.
 В домах и школах, детсадах, в больницах
 Не для праздности все правила блюсти должны
 Пожарной безопасности.

О спичках

Чтобы не было пожара, спичками нельзя играть.
 У взрослых пусть войдет в привычку - от детей их убирать.
 Ни на улицу, ни в садик спички мы не будем брать.
 Тополиный пух, бумаги мы не станем поджигать.
 Спичками играть не будем, зажигалку не возьмем -
 И себя мы не погубим, и квартиру сбережем.
 Повзрослев, тогда уж смело спички в руки мы возьмем,
 Применять их будем в дело и пожар не разведем.

О сигарете

Если папа с сигаретой на диван решил прилечь,
 А в руках его газета - как его предостеречь?
 Он устал, пришел с работы, видно, хочет отдохнуть.
 Подойдет к нему дремота - как тут папе не заснуть?
 Он уснет - его окурки на подушку упадет,
 Спрячется в укромный угол - нам квартиру подожжет!
 Чтоб такое не случилось, я за папой слежу
 Все, чему меня учили в детсаду, ему скажу.
 Пусть мой папа тоже знает: от пожара всем беда!
 И окурки не бросает где попало никогда!

Об электроприборах

Если всю квартиру мама вдруг надумает убрать:
 Вымыть стены, пол и рамы - я ей буду помогать.
 Каждой вещи свое место - все игрушки приберу,
 Со стола, дивана, кресла влажной тряпкой пыль сотру.
 Но к телевизору, розеткам близко я не подойду:
 Это место не для деток - зарубите на носу!
 В каждой комнатной розетке есть невидимый огонь.
 У него характер вредный - ты рукой его не тронь.
 Шутки он совсем не терпит, с ним, ребята, не шути:
 Если он расшвыряет - все сжигает на пути.
 Тот огонь, давно известно, электричеством зовут.
 Он таит в себе опасность - от него подальше будь.
 С ним домашние приборы заключили договор:
 Только им огонь покорный - так ведется с давних пор.
 А приборы служат людям - это значит, нам с тобой.
 Помогать огонь нам будет - он в приборах деловой;

В холодильнике продукты помогает нам хранить,
 Помогает маме в кухне на плите обед варить.
 Всю квартиру освещает, если вечер за окном,
 Брату музыку гоняет, крутит нам магнитофон.
 Пыль в квартире убирает с пылесосом заодно,
 Телевизор заставляет нас показывать кино.
 Он себя ведет достойно, если с ним не баловать
 Малышам самим без взрослых те приборы не включать!

О бытовой химии и пиротехнике

Ни за что баллончик с газом мы не станем разбирать:
 Не остаться б нам без пальцев и глаза не потерять.
 Там опасный и коварный спрятался огонь внутри -
 Никаких аэрозолей в руки лучше не бери:
 Дихлофос, дезодоранты, лаки, краски для машин,
 Растворители и яды, и бензин, и керосин.
 И бутылочки, флаконы, что на улице найдем,
 Банки разные, баллоны для игры мы не возьмем.
 Потому как неизвестно, что хранилось прежде в них –
 Оказаться может вредным, даже воздух в них самих.
 Огнестрельные хлопушки и бенгальские огни
 В зале, в комнате, в подъезде зажигать не станем мы.

Как вести себя при пожаре

Но пожар случиться может, пусть не наша в том вина,
 На тот случай знаем тоже, как должны вести себя:
 Если в двери выйти можно, так и сделаем - уйдем,
 Из квартиры всех животных за собою уведем.
 Дверь прикроем поплотнее, о пожаре сообщим
 И попросим всех соседей позвонить по "ноль один".

Если дверь у нас закрыта, и сидим мы под замком,
 А у нас вдруг загорелось, - нам поможет телефон.
 Позвоним соседу, другу, озадачим, что горим,
 Тете, маминой подружке, - чтоб звонили "ноль один".
 Благо, список всех знакомых на виду висит у нас –
 На стене у телефона - пригодится он как раз.

Если нету телефона - мы к балкону поспешим,
 За собою дверь балкона поплотнее притворим.
 Если нет у нас балкона - станем в окна мы кричать:
 О пожаре всем проходим громко будем сообщать.
 Нас тогда услышат люди, и на помощь нам придут –
 Ждать нам долго не придется - нас пожарные спасут.

Почему мы двери наши закрываем поплотней?
 Чтоб не дать пожару дальше развиваться поскорей.
 Если двери мы откроем - свежий ветер налетит.
 Силы он огню удвоит, полыхнет - и все сгорит.

Дым идет от возгорания, если что-то вдруг горит,
 Этот дым по содержанью и едуч, и ядовит.
 Под кровать мы не забьемся и не спрячемся в шкафу –
 До балкона доберемся, хоть ползком в сплошном дыму.
 А открыть балкон сумеем, - значит, выйдем на балкон.

Воздух будет там свежее, там подмогу подождем.

Если вспыхнула одежда (мы сидели у огня).
 На спасенье есть надежда: только лишь бежать нельзя.
 Потому что ветром пламя увеличим, убыстрим -
 Ни одна одежда - сами в этом пламени сгорим.
 Если снять одежду сложно, мы на землю упадем -
 По земле кататься будем - так мы справимся с огнем.

Вспыхнет вдруг одежда сильно на товарище у нас –
 Мы с себя одежду снимем и накроем пламя враз.
 Доступ воздуха закроем - и огонь умрет тотчас.
 Друга тут же успокоим и проводим до врача.
 Главное - позвать на помощь тех, кто борется с огнем,
 Мы их очень уважаем и пожарными зовем!

Предлагаемые нижеследующие материалы могут быть использованы при проведении любых занятий, утренников, в досуговой работе с детьми.

Дидактическая игра "Слушай внимательно"

Воспитатель детям задает вопрос, а дети хором должны отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья.»

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером иль днем?
- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем - признавайтесь честно в том?
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

- Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.
- Какое у вас настроение. (Хорошее);
- Покажите настроение. (Все улыбаются)

Пословицы

- Огонь - беда, и вода - беда, а нет хуже беды, когда ни огня, ни воды.
 - Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
 - Слезы пожара не тушат.
 - Плох мир огня с водою.
 - Спички не тронь, в спичках огонь!
 - Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу идет.
- (О пожарных).
- Красный петух прошелся.
 - Сену с огнем ни ужиться.
 - Искра мала, да пламень велик.
 - Не шути с огнем - обожжешься.
 - Спички - не игрушка, огонь не забава.
 - Упустишь огонь - не потушить.
 - Огонь - не вода, схватит - не выплывешь.
 - Где огонь, там и дым.
 - Дыма без огня не бывает.
 - Не играй, кошка, с огнем, обожжешься.
 - Дорого при пожаре и ведро воды.

- Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.
- Как бы мал огонек не был, всегда от него дым.
- Спичка - невеличка, а огонь - великан.

Загадки

Все ест - не наестся, а пьет - умирает (огонь).
 Без рук, без ног, а бушует (огонь).
 Шипит и злится, а воды не боится (огонь).
 Дремлют в домике девчонки - бурые шапчонки (спички).
 Летала мошка-сосновая ножка, на стог села - все сено съела
 (спичка).
 С языком, а не лает, без зубов, а кусает (огонь).
 Что бывает, если птички зажигают дома спички? (огонь).

Частушки

Вот частушки, так частушки
 Кто-то бросил дымовушку
 И пожар-то - не пожар,
 А какой большой угар.

Ты включил электроплитку,
 Чтобы кашу подогреть.
 Сам умчался за калитку
 На прохожих поглядеть.

Дымовушку подобрали
 И виновника нашли.
 Мы его за ушко взяли,
 К командиру увели.

Встретил где-то друга Яшу
 И совсем забыл про кашу...
 Каша грелась, грелась, грелась,
 Сковородка перегрелась,
 Раскалилась докрасна
 И сгорела вся дотла.