

Советы Говоруши



Составитель: учитель-логопед Подя С.А.

« Обогащение словаря старших дошкольников антонимами, синонимами»

Одним из важнейших показателей великого русского языка является многообразие синонимов. Что такое синонимы?

Синонимы - это слова, различные по своему звучанию, но близкие, даже часто одинаковые по своему значению. Синонимы обозначают сущность одного и того же явления многообразно, с разными оттенками. Синонимы не подменяют друг друга, они уточняют, расширяют, обогащают значение, смысл слова. У детей, посещающих логопедическую группу, встречаются ошибки в подборе синонимов и антонимов в большинстве слов. Это связано:

- с трудностями выделения существенных признаков слов;
- испытывают трудности при операциях сравнения и обобщения;
- с недостаточной активностью поиска слов;
- с ограниченностью объёма словаря, что затрудняет выбор нужного слова;

Предлагаемые задания на обогащение словаря, расширение семантического поля могут быть полезны и интересны как дошкольникам с нарушениями речи, так и детям, у которых нет проблем со звукопроизношением.

Предлагаю вашему вниманию лексические игры. Они помогут вам упражнять детей в подборе синонимов. Эти игры полностью базируются на доступной детям, понятной лексике, они позволят обогатить словарный запас ваших детей, развить их внимание, память, логику, мыслительные процессы.

Упражнение «Назови «слова-приятели» («слова-друзья»)

Бросаете ребенку мяч и называете слово. Ребенок, возвращая мяч, называет слово, близкое по значению, например:

Друг... (товарищ, приятель);

Дом... (здание, жилище);

Дорога... (путь, шоссе);

Солдат... (боец, воин);

Неправда... (ложь);

Лежебока... (лентяй);

Смелчак... (храбрец);

Тоскливо... (грустно, печально);

Плясать... (танцевать);

Торопиться... (спешить, бежать, мчаться, нестись);

Размышлять... (думать, мыслить);

Печалиться... (грустить);

Шалить... (баловаться);

Бестолковый кот... (глупый кот);

Боязливый заяц... (трусливый, пугливый);

Смелый боец... (храбрый, отважный).

Упражнение «Четвертый лишний»

Назовите ряд из четырех слов и попросите ребенка назвать лишнее слово, объяснив свой выбор, например:

Грустный, печальный, унылый, глубокий;

Храбрый, звонкий, смелый, отважный;

Слабый, ломкий, долгий, хрупкий;

Крепкий, далекий, прочный, надежный;

Понять, разобраться, запомнить, уразуметь;

Думать, ехать, размышлять, соображать.

Упражнение «Назови похожие слова»

Назовите ребенку ряд слов и попросите определить, какие два из них похожи и почему, например:

Приятель-друг-враг;

Грусть-радость-печаль;

Еда-очистки-пища;

Труд-завод-работа;

Танец-пляска-песня;

Бежать-мчаться-идти;

Петь-плясать-танцевать;

Думать-хотеть-размышлять;

Шагать-сидеть-ступать;

Слушать-глядеть-смотреть;

Трусливый-тихий-пугливый;

Старый-мудрый-умный;

Бестолковый-маленький-глупый;

Смешной-большой-огромный;

Тоскливый-серый-печальный.

Упражнение «Назови по порядку»

Предложите ребенку расположить слова, названные вами, по мере возрастания или убывания признаков, например:

Большой-большущий-огромный-громадный;

Маленький-очень маленький-малюсенький-крохотный;

Активно используйте следующие упражнения:

1) Поищите «слова-друзья» в стихотворениях;

2) Найдите «слова-друзья» в сказке, в рассказе;

3) Отыщите «слова-друзья» в пословицах и поговорках, объясните их смысл.

Упражнение «Подбери слова – неприятели».

К данным словам подбери слова – неприятели.

День - ... (ночь)

Утро - ... (вечер)

Восход - ... (закат)

Весна – (осень)

Зима - (лето)

Добро _ (зло)

Друг – (враг)

Грязь - (чистота)

Жара -(холод)
Правда - ... (ложь)
Вдох - ... (выдох)
Трусость – (смелость)
Говорил -(молчал)
Нашёл - ... (потерял)
Уронил - ... (поднял)
Ложиться -. (вставать)
Мириться – (ссориться)
Залетать – (вылетать)
Смеяться – (плакать)
Белый – (чёрный)
Весёлый – (грустный)

Мир - ... (война)
Радость - ... (горе)
Юг -(север)
Войти – ... (выйти)
Взял - ... (отдал)
Забыл - ... (вспомнил)
Насорил – (прибрал)
Одеваться – (раздеваться)
Опускать – (поднимать)
Заснуть – (проснуться)
Большой – (маленький)
Высокий – (низкий)
Тёмный – (светлый)

Упражнение «Сравни наоборот»

Грузовик и такси. Что больше? Что меньше? (Грузовик больше. Такси меньше).

Жираф и лошадь. Кто кого выше? Ниже? (Жираф выше слона. Слон ниже жирафа.)

Слон и медведь. Кто тяжелее? Кто легче? (Слон тяжелее медведя. Медведь легче слона.)

Заяц и черепаха. Кто бежит быстрее? Кто передвигается медленнее? (Заяц бежит быстрее черепахи. Черепаха передвигается медленно.)

Упражнение с мячом «Скажи наоборот».

Взрослый называет слово и бросает мяч. Ребёнок ловит мяч, придумывает слово, противоположное по значению, называет это слово и бросает мяч обратно взрослому.

Одеть – (раздеть)	Поднять – (опустить)
Бросить – (поймать)	Спрятать - (найти)
Положить – (убрать)	Дать – (взять)
Купить – (продать)	Налить – (вылить)
Богатый – (бедный)	Пустой – (полный)
Жидкий – (густой)	Глубокий – (мелкий)
Сладкий – (горький или кислый)	

Упражнение «Скажи наоборот».

Подобрать слова с противоположным значением.

Взрослый:

Острая лопата
Гладкая бумага.
Громкая музыка
Старая панама
близко
направо
Лёгкий чемодан
Грустный человек.
Низкий дом

Ребёнок:

Тупая лопата
Мятая бумага
Тихая музыка
Новая панама
далеко
налево
Тяжёлый чемодан
Весёлый человек
Высокий дом

Упражнение «Скажи наоборот».

Взрослый:

Холодно зимой,
Красный карандаш острый,
Этот дом старый,
У папы голос громкий,
Кот- домашний зверь,

Ребёнок:

а жарколетом.
а синий карандаш... ..тупой;
а этот домновый;
а у мамытихий;
а лиса -дикий зверь;

Упражнение «Добавь слово, обозначающее действие по картинкам.

Птица в клетку ... (влетает), а из клетки она ... (вылетает).

Человек через дорогу ... (переходит), а от дерева ... (отходит).

Рома в стакан воду ... (наливает), а из стакана... (выливает).

На занятиях по изучению лексических тем ведется целенаправленная работа по обогащению у детей словаря синонимов. Эти игры используются на занятиях по развитию речи у старших дошкольников, а так же в свободной деятельности детей. Родителям воспитанников рекомендую закреплять изученный словарь с помощью рекомендованных дидактических игр. Дети, с которыми проводится целенаправленная работа по обогащению речи синонимами, справляются с предложенными заданиями успешнее, чем их сверстники, с которыми подобная работа не осуществляется.