

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66
«Детский сад комбинированного вида»
(МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида»)
650056, г. Кемерово, ул. Волгоградская, 30 А, тел.(3842) 542-249, факс (3842) 542-421,
e-mail: mdou66.kem@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол № 3
От 21.03.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 66
_____ М.Е. Погосян
Приказ № 140/1 от 29.03.2022

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66
«Детский сад комбинированного вида»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения	
Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 «Детский сад комбинированного вида».
Краткое наименование	МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида».
Вид	комбинированный
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом
Год основания	1973
Юридический адрес:	Кузбасс – Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Волгоградская дом 30 «А».
Телефоны:	8 (3842) 54-22-49 - заведующей; 8 (3842) 56-01-87 - общий.
Факс	8 (3842) 54-24-21
Электронная почта:	mdou66.kem@mail.ru
Сайт:	http://mdou66kem.ucoz.net
ФИО руководителя.	Погосян Маргарита Евгеньевна
Банковские реквизиты	
ИНН	4206024740
ОГРН	1034205002413
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство 42-АГ-882621 выдано 11.01.2012
Лицензия	№ 17151 от 14.05.2018, серия 42-ЛО1, номер 0004237

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 «Детский сад комбинированного вида» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Плановая наполняемость – 179 детей, фактическая – 179.

Общая площадь здания 1883,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1306,3 кв. м.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье), а также праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

График работы: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

1. Система управления организации

Управление МБДОУ № 66 строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая Погосян Маргарита Евгеньевна.

Коллегиальными органами управления МБДОУ № 66 являются:

- Общее собрание работников (обсуждает Устав МБДОУ № 66, изменения и дополнения к нему, коллективный договор, обсуждает и принимает локальные акты, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка),
- Педагогический совет (осуществляет общее управление педагогической деятельностью),

Родительский комитет (участвует в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности МБДОУ №66, содействует в организации совместных с родителями

Структура и механизм управления МБДОУ № 66 определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель МБДОУ № 66 занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 66 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) приказ № 15 от 11.01.2021 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с содержательными направлениями ВСОКО произведена оценка: качества ООП ДО, реализуемой в МБДОУ № 66;

- качества результатов освоения ООП ДО;
- качества условий реализации ООП ДО;
- степени удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством
- деятельности коллектива МБДОУ № 66 (удовлетворенность родителей).

2.1. Оценка качества ООП ДО, реализуемой в МБДОУ № 66

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» в соответствии :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Комплексной примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / науч. рук. Е.В. Соловьева. 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2014

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» (навигатор образовательных программ дошкольного образования); а также с использованием в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальных программ:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность». Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб.: «Детство-Пресс», 2009. – 144с.

2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие СПб.: «Детство-Пресс» 2010 г.

3. Скалон Т.А. Знакомим дошкольников с природой родного края [Текст]: учебно-методическое пособие/ Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева. – Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2013. – 100 с.

4. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.

5. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 136 с.

Для детей

ООП МБДОУ № 66 (далее Программа) сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, социальную компетентность, мотивацию и поддержку индивидуальности детей в период дошкольного детства через общение, игру, познавательно-исследовательскую, проектную деятельность и другие формы активности.

Структура и содержание ООП ДО и АООП ДО соответствует нормативным требованиям.

2.2. Оценка качества результатов освоения ООП ДО (АООП ДО)

Детский сад посещают 179 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 66 сформировано 10 групп. Из них: 6 - общеразвивающей направленности, 4 – компенсирующей.

№	группа	наполняемость
1.	I ясельная (2 – 3 года) «Солнышко»	19
2.	II ясельная (2 – 3 года) «Радость»	18
3.	II младшая (3 – 4 года) «Веселая семейка»	23
4.	Средняя (4 – 5 лет) «Радужка»	21
5.	Средняя (4 – 5 лет) «Звездочка»	15
6.	Разновозрастная (5 – 7 лет) «Пчелка»	25
7.	Старшая логопедическая (5 – 6 лет) «Гнездышко»	16

8.	Подготовительная логопедическая (6 – 7 лет) «Родничок»	15
9.	Старшая логопедическая (5 – 6 лет) «Говоруши»	14
10.	Подготовительная логопедическая (6 – 7 лет) «Говоруши»	15
Итого		179

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ № 66 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году в МБДОУ № 66 для освоения ООП ДО и АООП ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- специально организованные диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- педагогическое наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
ООП ДО	38	27,3	95	68,3	6	4,4	139	95,6
АООП ДО	19	31,7	39	65	2	3,3	60	96,7

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95,6 % воспитанников успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, 96,7 % воспитанников успешно освоили АООП ДО.

В течение года воспитанники ДОУ активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Гладков Арсений и Пронькин Борис стали победителями городского конкурса поисково-познавательных проектов «Познаю мир» с проектом «Сладкое искушение». Подготовили участников воспитатели Суворова М.М. и Долгополова О.А.

– Еремеева Ярослава, под руководством Артемовой О.К. стала лауреатом городского видеофестиваля творчества самых юных кемеровчан «Маленькое чудо»;

– Еремеева Ярослава, стала победителем (диплом лауреата I степени) всероссийского многожанрового творческого конкурса «Парад лауреатов» в номинации «Народный вокал» в возрастной категории 3 – 5 лет, руководитель Артемова О.К.;

– Колотова Ангелина стала лауреатом III степени всероссийского многожанрового творческого конкурса «Парад лауреатов» в номинации «Стилизация вокал» в возрастной категории 6 – 7 лет, руководитель Артемова О.К.;

– 16 детей в составе детского фольклорного ансамбля «Донце», руководитель Артёмова О.К., стали лауреатами 3-й степени Международного конкурса-фестиваля искусств «На Олимпе»;

– 12 детей в составе танцевальной группы стали призерами XI Городского конкурса по танцевальному и спортивному фитнесу «Здоровое поколение – любимому городу» в дисциплине «Дети Кузбасса», в номинации «Шоу-дэнс» под руководством инструктора по физической культуре Игошиной Г.Л.

55 детей под руководством Киселевой Е.А., Ревякиной А.А., Герцог В.В., Печенцовой С.С., Цее М.А. приняли участие во всероссийском уроке «Мир экологического волонтерства» в рамках Всероссийской акции «День экологических знаний».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ № 66 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания (по итогам анкетирования с 11.01.2022 по 20.01.2022) родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Календарный план воспитательной работы выстроен на основе базовых ценностей (Родины и природы, человека, семьи, дружбы, сотрудничества, безопасности, знания, здоровья, труда, культуры и красоты) по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

- организация события, которое формирует ценности. Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. Данный цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными. Воспитатели разрабатывают календарный план воспитательной работы для каждой возрастной группы, взяв за основу Примерный календарный план воспитательной работы МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида». В календарном плане воспитательной работы указывают конкретные события, формы реализации воспитательного цикла в соответствии с возрастными особенностями воспитанников своей группы. В ходе разработки воспитатели определяют цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Дополнительное образование

В МБДОУ № 66 реализуется дополнительное образование детей, направленное на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, укреплении здоровья.

Дополнительное образование реализуется через освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы, используемые в МБДОУ № 66:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 4 – 7 лет «Обучение детей игре в шахматы».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 4 – 7 лет «Ритмическая мозаика».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению детей 5 – 7 лет нетрадиционным техникам рисования «Разноцветный мир».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 4 – 7 лет «Веселые нотки».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

С сентября 2022 года в МБДОУ № 66 планируется реализация новой программы дополнительного образования – «АБВГДЕЙКА».

2.3. Оценка качества условий реализации ООП ДО (АООП ДО)

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: – воспитанник/педагоги – 9,8

Педагоги квалифицированно строят педагогическую работу с детьми по Основной общеобразовательной программе и по Адаптированной основной образовательной программе, на основе прогрессивных инновационных технологий, реализуя ФГОС ДО. Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив в следующем составе:

Наименование должности	Количество человек
Воспитатели	16
Учитель – логопед	2
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог дополнительного образования (хореография)	1
Инструктор ФИЗО	1
Всего:	22

Руководство методической деятельностью осуществляет заместитель заведующей по воспитательной и методической работе.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги МБДОУ, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году планируется обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и другим тематическим дополнительным профессиональным программам.

В 2021 году педагоги МБДОУ № 66 приняли участие в различных городских, региональных, всероссийских конкурсах и акциях

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название, уровень профессионального конкурса	Результат
1.	Фадеев Анна Геннадьевна	Воспитатель	Городской конкурс «Воспитатель года»	Участник, финалист

2.	Гутова Екатерина Александровна	Воспитатель	Межрегиональный педагогический турнир по теме «Управление проектами в ОУ»	Победитель (Диплом I степени)
3.	Фадеевко Анна Геннадьевна	Воспитатель	Межрегиональный педагогический турнир по теме «Управление проектами в ОУ»	Победитель (Диплом I степени)
4.	Печенцова Светлана Станиславовна	Воспитатель	Межрегиональный педагогический турнир по теме «Управление проектами в ОУ»	Победитель (Диплом I степени)
5.	Киселева Екатерина Александровна	воспитатель	Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог»	Лауреат (Диплом II степени)
6.	Ревякина Анастасия Александровна	воспитатель	Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог»	Лауреат (Диплом II степени)
7.	Герцог Виктория Викторовна	воспитатель	Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог»	Лауреат (Диплом II степени)
8.	Долгополова Олеся Ахмечаявна	воспитатель	Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог»	Лауреат (Диплом II степени)
9.	Овчинникова Ольга Николаевна	воспитатель	Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог»	Лауреат (Диплом II степени)
10.	Суворова Марина Михайловна	воспитатель	Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог»	Лауреат (Диплом II степени)

40% педагогов – участники, призеры, победители профессиональных дистанционных конкурсов на образовательных сайтах и порталах.

В течение года было реализовано повышение квалификации педагогов через участие в вебинарах, проводимых на базе МБОУ ДПО «НМЦ» и КРИПК и ПРО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: технические сложности при подготовке заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющихся.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ № 66 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В методическом кабинете имеется возможность организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ: ООП ДО (АООП ДО) обеспечена справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературой. Выписываются периодические издания. В МБДОУ № 66 7 ноутбук, 2 стационарных компьютера, все с доступом к сети Интернет. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Своевременно обновляется официальный сайт.

Материально-техническая база

В МБДОУ № 66 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году приобретены:

1. Медицинское оборудование.
2. Посуда на пищеблок.
3. Строительные материалы.
4. Кухонные гарнитуры в буфетные 3 групп.
5. Канцелярия.
6. Хозяйственные материалы.
7. Песок.
8. Моющие и санитарно-гигиенические средства.
9. Обновление программы по питанию.
10. Перезарядка огнетушителей.
11. Запчасти на кухню для оборудования.
12. Заправка картриджей.
13. Видео-, аудио-оборудование, компьютерная техника.
14. Игрушки.
15. Медикаменты.
16. Новогодние игрушки.

Произведены:

1. Ремонт кровли.
2. Поверка манометров, медицинского оборудования и весов.
3. Поверка пожарных кранов.
4. Ремонт принтера.
5. Замена сантехнического оборудования.
6. Установка кухонных гарнитуров буфетные групп.

В 2021 году запланирована и проведена работа по текущему ремонту соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- покраска стен;
- замена ламп освещения;
- покраска игрового оборудования на прогулочных участках;
- замена кранов и другого сантехнического оборудования

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.4. Оценка степени удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности коллектива МБДОУ (удовлетворенность родителей)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 100%.

Родители отмечают доброжелательность, вежливость, высокий профессионализм работников МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» (при первичном обращении в организацию, при непосредственном оказании образовательных услуг, при использовании дистанционных форм взаимодействия).

Высказали удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» (удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на стендах, сайте; удовлетворенность комфортностью условий; готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым при условии возможности выбора организации; график работы организации; удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг).

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	22 человек/ 100%

1.8.1	Высшая	20 человек/64%
1.8.2	Первая	2 человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	25/9 человек/100%/36%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	32 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9,8 человек/ 179 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да (2)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития

1. Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО, а также получения ими высшего образования.
2. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закалывающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления
4. Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.
5. Продолжить активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьей.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы детского сада детей.