

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 «Детский сад комбинированного вида»  
(МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида»)**

650056, г. Кемерово, ул. Волгоградская, 30 А, тел.(3842) 542-249, факс (3842) 542-421, e-mail: [mdou66.kem@mail.ru](mailto:mdou66.kem@mail.ru)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 66 «Детский сад  
комбинированного» за 2020 год**

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 «Детский сад комбинированного вида».

**Краткое наименование:** МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида».

**Юридический адрес:** Россия, 650056, город Кемерово, ул. Волгоградская дом 30 «А».

**Телефоны:** 8(3842) 54-22-49 - заведующей;

8(3842) 56-01-87 - общий;

8(3842) 54-24-21 - бухгалтерия.

**Электронная почта:** [mdou66.kem@mail.ru](mailto:mdou66.kem@mail.ru)

**Сайт:** <http://mdou66kem.ucoz.net>

МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» (далее МБДОУ № 66) функционирует с 1973 года.

Учредителем МБДОУ № 66 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее - ДОУ) является муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово и управления образования администрации города Кемерово.

В своей деятельности МБДОУ № 66 руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ [«Об образовании в Российской Федерации»](#), Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155, иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами

органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом МБДОУ № 66, локальными нормативным актами, разрабатываемыми МБДОУ № 66 самостоятельно.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 66.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования; Также

проводился анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ № 66 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственнообщественный характер управления. Важным в системе управления в МБДОУ № 66 является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая Погосян Маргарита Евгеньевна. Коллегиальными органами управления МБДОУ № 66 являются:

- Общее собрание работников (обсуждает Устав МБДОУ № 66, изменения и дополнения к нему, коллективный договор, обсуждает и принимает локальные акты, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка),
- Педагогический совет (осуществляет общее управление педагогической деятельностью),
- Родительский комитет (участвует в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности МБДОУ №66, содействует в организации совместных

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ № 66 определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель МБДОУ № 66 занимает место координатора стратегических направлений.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Основной целью деятельности МБДОУ № 66 является образовательная деятельность по основным образовательным программам, а также присмотр и уход за детьми.

Основная образовательная программа МБДОУ № 66 (далее – ООП ДО) и Адаптированная основная образовательная программа для детей 5 - 7 лет, имеющими ТНР (далее АООП ДО) разработаны на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

(протокол от 20.05.2015 № 2/15), с использованием материала Комплексной примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / науч. рук. Е.В. Соловьева. 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2014 и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.:ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» (навигатор образовательных программ дошкольного образования); а также с использованием в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальных программ:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность». Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб.: «Детство-Пресс», 2009. – 144с.

2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие СПб.: «Детство-Пресс» 2010 г.

3. Скалон Т.А. Знакомим дошкольников с природой родного края [Текст]: учебно-методическое пособие/ Т.А. Скалон, Н.М. Игнатъева. – Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2013. – 100 с.

4. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.

5. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 136 с.

Для детей

Приоритетными направлениями развития детей в МБДОУ № 66 являются речевое и социально-коммуникативное развитие воспитанников. Социально-коммуникативное включает в себя обеспечение социальноличностного и социально-эмоционального развития и формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности, воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе,

Родине, семье. Поэтому ООП МБДОУ № 66 (далее Программа) сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, социальную компетентность, мотивацию и поддержку индивидуальности детей в период дошкольного детства через общение, игру, познавательно-исследовательскую, проектную деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе через все виды детской деятельности;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка МБДОУ № 66 независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создавать условия для формирования социальной компетентности и позитивной социализации, личностной и общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка,

повышать интерес детей к самопознанию, выявлению своих индивидуальных особенностей;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, практикумы, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта, медиаресурсы МБДОУ № 66).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ № 66 используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- диалоговое, проблемное, информационное обучение;
- технология проектного обучения;
- технологии исследовательской деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным и комплексно-тематическим планами. При составлении учебного плана учтены

предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Дополнительное образование:

В 2019 году в МБДОУ № 66 работали студии, клубы по направлениям:

- 1) художественное: «Студия вокала», «Театральная студия», «Волшебный каблучок» (хореография);
- 2) социально-педагогическое: «Веселый английский»
- 3) физкультурно-спортивное: «Шахматный клуб», «Спортивная гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 69 процентов воспитанников Детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 66 соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют санитарногигиеническим требованиям.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение 2019 года коллектив МБДОУ № 66 поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями: МБОУ «СОШ № 49», МБОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района г. Кемерово, ГОО «Кузбасский РЦППМС», УМЦ «БДДДиЮ», областным театром кукол имени А. Гайдара, музыкальным театром Кузбасса, государственной филармонией Кузбасса, школа безопасности «Заводной апельсин», студией медиа проектов Дмитрия Полякова.

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ № 66 соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных

представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» в 2020 году функционировало десять групп общей численностью 207 детей. Из них: шесть групп общеразвивающей направленности и 4 компенсирующих группы для детей с ОНР, укомплектованных по разновозрастному принципу:

- с 2 до 3 лет - 2 группа (1 -я и 2-я ясельные «Солнышко» и «Радость»);
- с 3 до 4 лет - 2 группы (1-я и 2-я младшие «Радужка» и «Веселая семейка»);
- с 4 до 5 лет - 1 группа (средняя «Звездочка»);
- с 4 до 7 лет - 1 группа, (разновозрастная «Пчелки»);
- с 5 до 6 лет - 2 логопедических группы (старшие «Говоруши» и «Родничок»);
- с 6 до 8 лет - 2 логопедических группы (подготовительные «Говоруши» и «Гнездышко»).

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования в 2020 году, в конце учебного года был проведен мониторинг освоения воспитанниками МБДОУ № 66 Программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемнопоисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2020 г. детский сад выпустил в школу 35 воспитанников. Уровень усвоения программы детьми подготовительных групп составил 98%. В том числе, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 89% выпускников, средний уровень показали 11%.

В 2019 - 2020 учебном году продолжила работу ПМПк, в состав которой входят учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор ФИЗО, ПДО (хореограф). Были проведены все запланированные заседания ПМПк, на которых решались вопросы первичного, промежуточного и итогового обследования детей, составлены индивидуальные планы коррекционной работы с детьми, корректировка при необходимости их по результатам обследования детей и подведения итогов коррекционной работы.

По итогам результатов мониторинга 14.05.2020 городской ПМПк из 64 детей выписано 23 ребенка. Из них с хорошей речью 21 ребенок со значительным улучшением 2 ребенка: в ОО в класс нормы 18 детей, в массовую группу ДОУ 5 детей. Двоим детям из 18, выписанных в класс нормы рекомендованы занятия с логопедом.

У 100% обучающихся, продолжающих обучение в коррекционных группах наблюдается положительная динамика развития (от 10% до 40%).

В 2019 - 2020 учебном году более 80% воспитанников МБДОУ № 66 «Детский сад общеразвивающего вида» стали участниками мероприятий разного уровня:

### **Участие детей МБДОУ № 66 в конкурсах, смотрах фестивалях в 2020 году**

В 2019 – 2020 учебном году дети Учреждения традиционно были активными участниками разных мероприятий международного, областного, городского и районного уровней.

22 ребенка участвовали в городской олимпиаде по правилам дорожного движения; 9 детей заняли 1 место, 6 детей заняли 2 место, 3 ребенка – 3 место и 4 ребенка получили сертификаты участников. Кураторами 2-х групп участников стали воспитатели Долгополова О.А. и Гутова Е.А.

7 детей участвовали в Международном конкурсе детского творчества «Детки», в номинации «Народный вокал» (направление вокал): лауреат 1 степени – 3 ребенка, один из которых обладатель Гран-при конкурса; лауреат 2 степени – 2 ребенка; лауреат 3 степени – 1 ребенок. Руководитель Артемова О.К.

20 детей стали лауреатами видеофестиваля творчества юных кемеровчан: 4 ребенка в номинации «Пение» под руководством музыкального руководителя Артемовой О.К.; 16 детей в номинации «Танец» под руководством инструктора по физической культуре Игошиной Г.Л.

1 ребенок – победитель городского конкурса поисково-познавательных проектов «Познаю мир» с проектом «Разноцветное настроение. Подготовила участника воспитатель Михиенко Е.А.

**Вывод:** Основная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ на 100% укомплектовано руководящими, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом.

Образовательную деятельность в МБДОУ № 66 «Детский сад общеразвивающего вида» в 2018 - 2019 учебном году осуществляли 28 педагогов:

- воспитатели - 20;
- старший воспитатель - 1;
- учитель-логопед - 2;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- педагог дополнительного образования - 2.

Непосредственное руководство их работой осуществлял старший воспитатель.

100% педагогов имеют специальное педагогическое образование. Из них высшее - 64%.

Курсовую подготовку в КРИПКиПРО прошли 100% педагогов (из них по ФГОС ДО - 100%.

100% педагогов владеют ИКТ и успешно применяют их при подготовке и организации образовательной деятельности.

Средний возраст педагогов 40 лет. Двое воспитателей получают досрочную пенсию по выслуге лет, четверо являются пенсионерами по возрасту.

Основную часть коллектива составляют педагоги, имеющие большой стаж педагогической деятельности: 10 - 25 лет - 44%, более 25 лет - 20%. Молодых специалистов в ДОУ нет.

82% педагога имеют высшую квалификационную категорию, 14% - первую. Непосредственно за 2019 - 2020 учебный год повысили свою категорию 2 педагога (14%).

80% педагогов стали участниками семинаров, организованных

Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки кадров, Научно-методическим центром и Кузбасским региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. 62% педагогов приняли участие в работе методических объединений и опорно-методических площадок. 100% педагогов стали участниками профессиональных и творческих конкурсов различного уровня:

### 1.1.1. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

#### Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название, уровень профессионального конкурса	Результат
1.	Подя Светлана Александровна	Учитель-логопед	Городской конкурс «Мой лучший урок»	Участник
2.	Семина Татьяна Викторовна	Учитель-логопед	Городской конкурс «Мой лучший урок»	Участник
3.	Суворова Елена Алексеевна	Старший воспитатель	Городской конкурс «Лучший педагог-наставник»	Финалист
4.	Никулина Лариса Владимировна	Педагог-психолог	Второй конкурс Президентских грантов 2020. Проект «Школа родительского мастерства» (партнерство АНО «Центр практической психологии «Потенциал»)	Победитель
5.	Гутова Екатерина Александровна	Воспитатель	Межрегиональный педагогический турнир по теме «Социальное проектирование в образовательной организации»	Победитель (Диплом III степени)
6.	Долгополова Олеся Ахмечаяевна	Воспитатель	Межрегиональный педагогический турнир по теме «Социальное проектирование в образовательной организации»	Победитель (Диплом III степени)
7.	Фадееенко Анна Геннадьевна	Воспитатель	Межрегиональный педагогический турнир по теме «Социальное проектирование в образовательной организации»	Победитель (Диплом III степени)

80% педагогов – участники, призеры, победители профессиональных интернет-конкурсов.

**Вывод:** анализ кадрового потенциала МБДОУ № 66 «Детский сад общеразвивающего вида» за последние три года позволил выявить следующие сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива;
- 100% обеспеченность педагогическим кадрами;
- преобладание наиболее работоспособной категории педагогов в возрасте 31-45 лет (50%) со стажем педагогической деятельности 10-25 лет (44%);
- прохождение 100% педагогов длительной курсовой подготовки, в том числе по ФГОС ДО (100%);
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (96%).

Вместе с тем, были выявлены и слабые стороны кадрового состава ДОУ:

- наличие тенденции старения педагогического коллектива;
- отсутствие молодых специалистов.

### **1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методический кабинет МБДОУ № 66 оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно - образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Два раза в год проводится подписка на периодические издания. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Методический кабинет, кабинет психолога, музыкальный зал оборудованы компьютерами, множительной техникой: компьютеры, ноутбуки

- 3 ед. с выходом в Интернет, видеопроектор (с переносным экраном), принтер
- 2 ед., сканер - 2 ед., копир - 2 ед.,. Провайдером является ОАО «Е-лайт- телеком».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой Основной образовательной программе. Старшие группы оснащены техническими средствами: телевизорами, DVD. РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Музыкальный и физкультурный залы в достаточном количестве располагают необходимыми видами оборудования для занятий с детьми музыкой и физической культурой соответственно. В музыкальном зале проводятся также занятия хореографией. Для организации музыкальных занятий и занятий хореографией имеется музыкальный центр, микрофоны, синтезатор, музыкальные инструменты.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, воспитателями изготовлены макеты

перекрестков, светофоров, оборудование учебного перекрёстка для проведения ситуативных ролевых игр.

Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП и АООП МБДОУ № 66. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в МБДОУ № 66, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

#### **1.6. Оценка качества информационного обеспечения**

В МБДОУ № 66 широко используются информационно коммуникационные технологии. Лицензионное программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимают активное участие во всероссийских Интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками вебинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах.

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности МБДОУ № 66, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности МБДОУ № 66, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, в том числе

публичный доклад, отчет о результатах самообследования, основные документы МБДОУ № 66 и др.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ № 66 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. МБДОУ № 66 имеет личные кабинеты в электронной базе будущих воспитанников АИС «ДОУ», доступ к информационным системам АИС «Образование Кемеровской области», DOXCELL, СБИС, Модуль «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности», доступ на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях и Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок.

**Вывод:** Использование ИКТ-технологий в МБДОУ № 66 делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др.

### **1.7. Оценка качества материально-технического обеспечения**

Уровень материально-технического обеспечения ДОУ определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Здание сада, сооружения хозяйственного назначения и территория ДОУ соответствуют санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПин и составляет не менее 2 м<sup>2</sup>, на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2.5 м<sup>2</sup>, на каждого ребенка раннего возраста. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется

мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Так во всех группах убраны со стен обои. Стены окрашены водоэмульсионной краской светлых тонов.

Игровые участки ДООУ оборудованы теньвыми навесами, столами, скамейками и игровым оборудованием. Имеется физкультурная площадка.

В ДООУ функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда (2);
- кабинет зам. зав. по АХР;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- кладовая;
- прачечная.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор, он обеспечен необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, плантографом, тонометром и др.) и набором медикаментов, для оказания экстренной помощи.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада производит ГБУЗ КО «КГДКБ № 7».

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих

фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в нашем детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. Снабжение ДООУ продуктами питания осуществляется централизованно «МБУ Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово».

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. За 2019 г. они были выполнены в среднем на 100%.

В целях создания безопасных условий функционирования образовательного учреждения создана комиссия по действию в чрезвычайных ситуациях, разработан план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, распределены обязанности среди сотрудников при проведении экстренной эвакуации из здания МБДОУ № 66 при чрезвычайных ситуациях. Каждую последнюю пятницу месяца проводятся плановые тренировки по эвакуации детей и сотрудников. В МБДОУ № 66 создана добровольная пожарная дружина.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, системы видеонаблюдения, ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате вахтера и двух сторожей, дежурство сотрудников детского сада в вечерние и утренние часы, регулярный осмотр здания и территории МБДОУ № 66 на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности.

Оборудованы стенды «Информация ГО и ЧС», «Умей действовать при пожаре», «Внимание! Дорога», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Оборудование МБДОУ № 66 используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение МБДОУ № 66 соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка

образовательной деятельности, условий развивающей предметнопространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в МБДОУ № 66 на основе основной образовательной программы и годового плана МБДОУ № 66.

В условиях МБДОУ № 66 внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками ООП и АООП МБДОУ № 66;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ № 66;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 66, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 66.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет руководитель МБДОУ № 66. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности МБДОУ № 66 в годовом плане,

публичном докладе и других отчетных и информационных документах МБДОУ № 66.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета МБДОУ № 66, совещания при заведующей.

**Вывод:** В МБДОУ № 66 выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 97%

1.8.1	Высшая	18 человек/64%
1.8.2	Первая	9 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	32 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9,7 человек/ 207 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да (2)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Основные направления ближайшего развития**

1. Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО, а также получения ими высшего образования.
2. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.
4. Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.
5. Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы детского сада.