

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66
«Детский сад комбинированного вида»
(МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида»)**

650056, г. Кемерово, ул. Волгоградская, 30 А,
тел.(3842) 542-249, факс (3842) 542-421, e-mail: mdou66.kem@mail.ru

Принято:

На общем собрании работников
МБДОУ № 66
«Детский сад комбинированного вида»
Протокол № 1 от 09.09.2019
Председатель:

/_____/ _____
подпись расшифровка подписи

Утверждаю:

заведующая МБДОУ № 66
«Детский сад комбинированного вида»

М.Е. Погосян
Приказ № 526 от 17.09.2019

Согласовано:

Родительским комитетом
МБДОУ № 66
«Детский сад комбинированного вида»
Протокол № 1 от 10.09.2019

/_____/ _____
подпись расшифровка подписи

**Положение
о нормах профессиональной этики
педагогических работников муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения № 66
«Детский сад комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 «Детский сад комбинированного вида» (далее МБДОУ № 66) разработан на основании Конституции Российской Федерации, ч. 4 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

1.2. Настоящий локальный нормативный акт вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам МБДОУ № 66; создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации МБДОУ № 66 призваны улучшить условия работы всех участников образовательных отношений.

1.4. Выбранные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников МБДОУ № 66 независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Этические начала педагогической деятельности.

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личными интересами.

2.2. Педагогический работник МБДОУ № 66 не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся, родителей (законных представителей), других работников МБДОУ № 66.

2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: «Не делай другому того, что не желаешь себе».

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем МБДОУ № 66.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника МБДОУ № 66 является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдение требования трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательных отношений являются основополагающими для нормального функционирования МБДОУ № 66.

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен МБДОУ № 66, должен воздерживаться от поступков,

высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету МБДОУ № 66 и моральному облику педагогического работника.

2.11. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.12. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости.

2.13. Этикет педагогического работника требует в общении с обучающимися родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях, соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет педагогического работника направлен на нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе, как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогический работник служит для окружающих образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

3.2. Дисциплина в МБДОУ № 66 поддерживается на основе уважения человеческого достоинства.

3.3. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника судят о МБДОУ № 66 в целом;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные обучающихся и его родителей (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о частной жизни семьи обучающегося;
- унижать в любой форме на родительских собраниях обучающихся, родителей (законных представителей),
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать с родителями (законными представителями) методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег – педагогов, работников администрации;

- манипулировать родителями (законными представителями) использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос на обучающихся, родителей (законных представителей), работников учреждения;
- терять терпение и самообладание в сложных ситуациях;
- нарушать требования ФГОС ДО;
- допускать в общении ненормативную лексику;
- курить в помещениях учреждения;
- поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- допускать оскорбления обучающимися и родителями (законными представителями) друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося и родителя (законного представителя);
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- определять нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника МБДОУ № 66 должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, локальные нормативные акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников МБДОУ № 66. Никто не в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников учреждения, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

4.3. Педагогические работники МБДОУ № 66 обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Нормы профессиональной этики педагогических работников по отношению к родителям (законным представителям) обучающихся.

5.1. Педагогические работники МБДОУ № 66 должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

5.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями или неприятностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе МБДОУ № 66 в целом;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- начинать общение с приветствия;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

5.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях);
- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

5.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

5.5. Рекомендуются не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

5.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) обучающихся необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

6. Нормы профессиональной этики педагогических работников по отношению к коллегам.

6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами МБДОУ № 66;
- поддерживают и продвигают их интересы.

6.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

6.3. Профессиональная этика педагогических работников запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников МБДОУ № 66. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической деятельности подвергать критике

деятельность руководящих и других работников МБДОУ№ 66, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

7. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

7.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

7.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

7.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции: в компетентные инстанции.