

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66  
«Детский сад комбинированного вида»  
(МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида»)  
650056, г. Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово,  
ул. Волгоградская, 30 «А», тел.(384 2) 542-249,  
E-mail: [pme67@mail.ru](mailto:pme67@mail.ru); [mdou66.kem@mail.ru](mailto:mdou66.kem@mail.ru)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 66  
«Детский сад комбинированного вида»  
Протокол № 2  
от «18» декабря 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ № 66  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ М.Е. Погосян  
Приказ № 15  
«11» января 2021 г.

от

## **Положение о педагогической диагностике в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике в соответствии с ФГОС ДО (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» (далее - система оценки), ее организационную и функциональную структуру, процедуру реализации (содержание процедур контроля и экспертной оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО), а также, общественное участие в оценке и контроле индивидуального развития детей.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373. Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155.
- Комментариями к федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования от 28 февраля 2014 год № 08-249.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

- Уставом МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида».

1.3. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» и действует до принятия нового.

## **II. Организация педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО**

2.1. Цель системы оценки индивидуального развития детей - определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики

2.2. Задачи:

2.2.1. Индивидуализация образования (может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога).

2.2.2. Оптимизация работы с группой детей.

2.3. Функции системы оценки индивидуального развития детей:

2.3.1. Определение объекта системы оценки индивидуального развития детей, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.3.2. Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.3.3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

2.4. Принципы системы оценки индивидуального развития детей:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации об оценке индивидуального развития детей;

- принцип открытости, прозрачности процедуры оценки индивидуального развития детей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки индивидуального развития детей

## **III. Процедура педагогической диагностики индивидуального развития обучающихся в соответствии с ФГОС ДО**

3.1. Оценка индивидуального развития детей может быть представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития)

связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования; направлена на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.2.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида», исключая время, отведенное на сон.

3.2.2. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребенка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп.

- Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются воспитателем в сводных картах развития детей, ориентированных на представление информации об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней (форма карты определяется МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» самостоятельно), а так же в индивидуальную карту развития ребенка, утвержденную приказом заведующего МБДОУ, в которой отражается индивидуальная динамика и перспективы каждого ребенка. Фиксация показателей развития проводится два раза в год (в сентябре и мае): в начале года определяется зона образовательных потребностей каждого обучающегося;

- в конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

3.2.3. Ведение сводных карт и индивидуальных карт развития ребенка осуществляется воспитателем группы на каждого воспитанника, начиная с дошкольного возраста (3-х лет) на бумажном и (или) электронном носителях. В конце года карты распечатываются.

3.2.4. Процедура оценки индивидуального развития воспитанников связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и охватывает определенные направления развития и образования (образовательные области).

3.2.5. В качестве показателей оценки развития воспитанников используются показатели, разработанные образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования.

3.2.6. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован;
- находится в стадии становления;
- сформирован.

3.3. Психологическая диагностика индивидуального развития ребенка, проводится по мере необходимости педагогом-психологом. Ее результаты

используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

3.4. Участники оценивания индивидуального развития детей:

- педагоги МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида»;
- обучающиеся МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида»;
- родители (законные представители) обучающихся.

#### **IV. Права и обязанности участников оценивания индивидуального развития детей.**

##### **Ответственность**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития воспитанников с периодичностью 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в индивидуальные карты детского развития и сводные листы освоения детьми образовательной программы по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку на протяжении всего периода пребывания обучающегося в МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида»;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида», а также в индивидуальном порядке с диагностическими данными их ребенка;
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями);
- ежегодно предоставлять заместителю заведующей МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» отчет об итогах реализации ООП ДО и АООП с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет ДОУ.

4.4. Заместитель заведующей по ВМР МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» обязан:

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на

итоговый педагогический совет МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида»;

-осуществлять контроль и методическую помощь воспитателям в проведении процедуры оценки индивидуального развития обучающихся.

4.5. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования обучающихся, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития обучающихся своей группы и соблюдение конфиденциальности.

#### **V. Документация и отчетность**

5.1. Индивидуальные карты развития воспитанников хранятся в группах до окончания периода пребывания обучающегося в МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида». Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональными материалами педагога.

5.2. Сводные листы педагогической диагностики по МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида», не содержащие индивидуальных сведений по обучающимся, хранятся в бумажном и (или) электронном виде в методическом кабинете Учреждения 5 лет.

5.3. Формы учета индивидуального развития обучающихся утверждаются отдельным приказом заведующего МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» и могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования и Устава МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида».

#### **VI. Контроль**

1.7. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида».