

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66  
«Детский сад комбинированного вида»  
(МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида»)  
650056, г. Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, ул. Волгоградская, 30 «А»,  
тел.(384 2) 542-249, E-mail: [pme67@mail.ru](mailto:pme67@mail.ru); [mdou66.kem@mail.ru](mailto:mdou66.kem@mail.ru)

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического  
совета  
Протокол № 5  
от «30» августа 2022 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ № 66  
\_\_\_\_\_ М.Е. Погосян  
Приказ № 416  
от 01.09.2022

**Учебный план**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения № 66**  
**«Детский сад комбинированного вида»**

## Пояснительная записка

### к учебному плану на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 «Детский сад комбинированного вида» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020;

- СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599).

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется его Уставом и «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида», «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования» по профессиональной коррекции нарушения речевого развития детей 4 – 7 лет. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть реализуется через образовательную деятельность (занятия), часть, формируемая участниками образовательных отношений – через совместную образовательную деятельность (проекты, студии, центры). В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть программы составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие и образование детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностям воспитанников;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

### **Основное содержание образовательных областей**

**Социально-коммуникативное развитие:** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие:** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах

окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие:** владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие:** развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие:** приобретение опыта в различных видах двигательной деятельности детей, в том числе связанных с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы образовательной деятельности в части программы, формируемой участниками образовательного процесса, входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00 часов.

В ДОУ функционирует 10 групп:

- первая младшая с 1,5 до 3 лет – 2 группы;

- младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
- разновозрастная группа с 4 до 6 лет – 1 группа;
- разновозрастная группа с 5 до 7 лет – 1 группа;
- старшая логопедическая группа – 2 группы;
- подготовительная логопедическая группа – 2 группы;

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут, от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ти лет – не более 30 минут. Для детей разновозрастной группы непрерывная образовательная деятельность длится в зависимости от возраста по подгруппам: для детей 5 – 6 лет – не более 25 мин, для детей 6 – 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей:

- от 1,5 до 2 лет не превышает 20 минут;
- от 3-х до 4-х лет не превышает 30 минут
- от 4-х до 5-ти лет не превышает 40 минут;
- от 5-ти до 6-ти лет не превышает 45 минут;
- от 6-ти до 7-ти лет не превышает 90 минут.

Для детей старшего возраста допускается образовательная ежедневная образовательная нагрузка не более 75 мин, при условии организации 2 занятий в первой половине дня и одного занятия второй половине дня не более 25 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (2 мин). Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся во всех возрастных группах.

В группах раннего возраста и в дошкольных группах занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю. Для детей 5 – 7 лет одно занятие в неделю, если позволяют погодные условия, проводится на улице,.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 1,5 до 3-х лет – не более 8 – 10 минут
- 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Достаточность объема двигательной активности детей достигается включением физических упражнений, подвижных игр, спортивных упражнений во все виды детской деятельности и в режимные моменты, через интеграцию с другими образовательными областями.

Дети, освоившие общеобразовательную программу, к концу дошкольного возраста обладают интегративными качествами, достижениями, необходимыми для успешного обучения в школе.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

С 01.09 по 15.09 ежегодно проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

С 15.05. по 31.05. ежегодно проводится заключительная педагогическая диагностика.

В середине учебного года с 25 декабря по 10 января для воспитанников МБДОУ № 66 организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которого проводятся занятия только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. Ежеженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, развлечения, планируется посещение музеев, выставок.

## План-график

Приоритетные направления Образовательные области	Образовательная деятельность	1 младшая группа		2 младшая группа		Разновозрастная (4 - 6 лет)		Разновозрастные (4 – 6) и (5 – 7 лет)	
		1,5-3 года (2 группы)		3-4 года (2 группы)		4-5 лет (1/2 группы)		5-6 лет (2 подгруппы)	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Обязательная часть</b>									
<b>Познавательное развитие</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	- сенсорное развитие	1	36	-	-	-	-	-	-
	- формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36
	- ознакомление с социальным миром; предметным окружением; миром природы	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, труд, безопасность, самостоятельность	ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, ситуативных беседах, в проектной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями)							
<b>Речевое развитие</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	- развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
<i>Речевое творчество, детская литература, книжная культура</i>	Литература: речевое творчество, чтение художественной литературы, знакомство с книжной культурой	ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, ситуативных беседах, в проектной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями)						1	36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<i>Музыкальная деятельность</i>	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
<i>Изобразительная деятельность</i>	- рисование	1	36	1	18	1	36	1	36
	- лепка	1	36	1	18	1	36	1	36
	- аппликация	В ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями							
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	Игры со строительным материалом, моделирование, конструирование								
<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	- физкультурное в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72
	- физкультурное на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	36
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
	- краеведение	-	-	-	-	В совместной и самостоятельной деятельности			
	изодейательность	В совместной и самостоятельной деятельности							
	- хореография	-	-	-	-	1	36	2	72
<b>ИТОГО</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>1</b>	<b>396</b>	<b>14</b>	<b>468</b>

## (продолжение таблицы)

Приоритетные направления Образовательные области	Образовательная деятельность	Старшая логопедическая		Подготовительная логопедическая		Разновозрастная (5 – 7 лет)	
		5-6 лет (2 группы)		6-7 лет (2 группы)		6-7 лет (1/2 группы)	
		нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Познавательное развитие</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	- формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	2	72
	- ознакомление с социальным миром; предметным окружением; миром природы	1	36	1	36	1	36
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Труд, безопасность, самостоятельность, инициативность	ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, ситуативных беседах, в проектной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями)					
<b>Речевое развитие</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	- логопедическое	2	72	2	72	-	-
	- развитие речи,	1	36	1	36	1	36
	- обучение грамоте (логопедическое)	-	-	1	36	1	36
	- литература: чтение художественной литературы, знакомство с книжной культурой	В совместной деятельности		1	36	1	36
<i>Речевое творчество, детская литература, книжная культура</i>	Речевое творчество, чтение художественной литературы, знакомство с книжной культурой	ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, ситуативных беседах, в проектной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями)					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<i>Музыкальная деятельность</i>	- музыкальное	2	72	2	72	2	72
<i>Изобразительная деятельность</i>	- рисование	1	36	1	36	1	36
	- лепка	1	36	1	36	1	36
	- аппликация	В ходе режимных моментов, ситуативных беседах, через интеграцию с другими образовательными областями					
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	Игры со строительным материалом, моделирование, конструирование						
<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	- физкультурное в помещении	2	72	2	72	2	72
	- физкультурное на воздухе	1	36	1	36	1	36
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	- краеведение	В совместной и самостоятельной деятельности					
	- изодеятельность	В совместной и самостоятельной деятельности					
	- хореография	2	72	2	72	2	72
	- социализация, коммуникация	В совместной и самостоятельной деятельности					
<b>ВСЕГО</b>		<b>14</b>	<b>504</b>	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>15</b>	<b>540</b>