

АННОТАЦИЯ

к Основной образовательной программе ДО
МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» разработана рабочей группой педагогов детского сада.

Адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 «Детский сад комбинированного вида» (далее Программа) предназначена для воспитателей и специалистов, которые работают с детьми от 4-х до 7-ми лет, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР). Программа обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группах общеразвивающей направленности ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Цель программы – создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного, личностного развития детей дошкольного возраста с ОНР, их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Построение системы коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей овладение детьми с ТНР (общим недоразвитием речи) самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования.

Развитие и образование несовершеннолетних обучающихся осуществляется в соответствии с Программой по следующим направлениям (образовательным областям): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Содержание реализуется в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.)– игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие

художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными видами движений) и другие формы активности ребенка.

Решение программных образовательных задач предусматривается как в рамках организованной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов: в совместной деятельности взрослого и детей, и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и пр.).

Настоящая Программа является адаптированным вариантом ООП МБДОУ № 66 и разработана с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автора Н. В. Нищевой.

Программы используемые в МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида» при разработке АООП ДО:

– Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

– С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2016. - 232 с.;

– Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 272 с.;

– Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.

– И.Каплунова, И.Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга, 2010. – 63 с.;

– Т.А. Скалон . Знакомим дошкольников с природой родного края: учебно-методическое пособие/ Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева. – Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

– О.В. Бережнова, В.В. Бойко. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр.;

– Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

В ДОО функционируют 4 группы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с общим недоразвитием речи (группы компенсирующей направленности). В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Основные направления взаимодействия ДОО с семьями детей:

– обеспечение комфортной адаптации ребёнка и его семьи к условиям детского сада;

– формирование здоровья детей (родителями совместно с педагогами групп и специалистами, медицинской и психологической службами), построение индивидуальных программ укрепления здоровья ребёнка;

– установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности;

– обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду (в группе детского сада);

– предоставление родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребёнка в дошкольном возрасте;

– создание ситуации приятного совместного досуга с участием семей детей;

– создание условий для реализации творческого потенциала семьи в организации жизни детей в детском саду.

Для реализации взаимодействия с родителями коллективом педагогов детского сада реализуются формы:

– первичное знакомство;

– анкетирование;

– день открытых дверей;

– наглядная информация;

– «Школа родительского мастерства»;

– родительская почта;

– размещение информации на Официальном сайте ДОО, в соцсетях;

– совместное творчество родителей, детей и специалистов;

– выставки;

– мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности;

- консультация для родителей;
- совместные спортивные, музыкальные мероприятия т др.