

## Консультация для родителей «Правильно ли говорит ваш ребенок?»

Прекрасна речь, когда она как ручеек  
Бежит среди камней чиста, нетороплива,  
И ты готов внимать ее поток  
И восклицать: «О! Как же ты красива!»

Е.Щукина

Часто к нам за помощью приходят родители с детьми. Жалуются на то, что речь их ребенка не похожа на речь их ровесников. Они понимают, что что-то не так! А что именно? Как родителю понять, что с речью ребенка не все в порядке и срочно необходимо обратиться к специалисту?

При оценке речевого развития ребёнка взрослые обращают внимание только на то, насколько правильно малыши произносят звуки.

Уважаемые родители, вам нужно знать, что речь многогранна и состоит не только из звуков и слов, а из других очень важных для нормального развития ребенка компонентов!

***Вам обязательно нужно обратиться за консультацией к логопеду, если:***

- Речь ребёнка неразборчива. Его могут понять только родители и те, кто его хорошо знает.

- Многие звуки произносит мягко, как будто он ещё маленький и в 3-4 года его речь напоминает лепет малыша!

- Говорит очень странно. Преобладают твёрдые звуки, как будто у него акцент.

- Звук «р» произносит как француз. При звуках «р» и «л» слышится горловой оттенок (в 4 года). Пример: помидор, корова.

- Произносит звуки «с», «з», «ц», как англичанин, язык между зубами (Самолет, сумка)

- При произнесении звуков «ж», «ш» немного раздуваются щёки или губы вытягиваются вперед (слышится звук Ф – мафына)

- При произнесении звуков слышится носовой оттенок.

- При произнесении некоторых звуков в речи ребёнка появляется хлюпающий призыв, воздух идёт как-то в бок (такое произношение у свистящих и шипящих чаще – кошка)

- Вы не можете понять, но что-то ребёнок произносит не так.

- У ребёнка нет звука «р», а ему уже 5 лет.

- Ребёнок смешивает звуки или использует звук, где надо и не надо (особенно, если в слове встречаются шипящие и свистящие – солнышко – солныско или шолнышко, сушка - суска или Р-Л – карамель, кастрюля)

- Ребёнок произносит только отдельные слоги, не может проговорить всё слово целиком.

- Говорит очень странно, один слог произносит многократно, заменяя им другие слоги (бабабан-барабан)

- Пропускает согласные там, где они стоят рядом (сегавик-снеговик)

- Произносит слово несколько раз по-разному.

- Ребёнок неправильно использует падежные окончания имён существительных, неправильно произносит предлоги, ошибается при согласовании с именами существительными среднего рода или множественного числа (много красивыв дерево- много красивых деревьев, 3 кошка – 3 кошки)

- При составлении рассказа по картинкам, только перечисляет предметы или действия этих предметов.

***• Будьте внимательны. Немедленно обращайтесь к специалисту, если ребёнок:***

• не реагирует на обращённую к нему речь, даже если его называют по имени, но замечает другие, даже очень тихие звуки;

• в отличие от слабослышащего ребёнка не прислушивается, не пытается понять сказанное по губам, не прибегает к мимике и жестам для выражения своих мыслей;

***• Внимание! Не пропустите первые признаки заикания. Обращайтесь к логопеду, если ребёнок:***

• употребляет перед отдельными словами лишние звуки (а, и);

• повторяет первые слоги или целые слова в начале фразы (по-пошли гуу-гу-лять);

• делает вынужденные остановки в середине слова, фразы;

• затрудняется перед началом речи.

Логопед исправляет не только дефекты звукопроизношения, но и помогает расширить словарный запас, формирует умение составлять рассказ и правильно оформлять высказывание с точки зрения грамматики.

Только логопед может квалифицированно проанализировать ситуацию, указать на необходимость проведения специальных занятий и дать Вам подробную консультацию.

**НЕ БОЙТЕСЬ ЛИШНИЙ РАЗ ОБРАТИТЬСЯ К СПЕЦИАЛИСТУ. ПОМОЩЬ, ОКАЗАННАЯ СВОЕВРЕМЕННО, СДЕЛАЕТ ВАШЕГО РЕБЁНКА БОЛЕЕ УСПЕШНЫМ И СЧАСТЛИВЫМ!**